

交通运输系统安全教育培训系统性及针对性分析

陈 思

（重庆市轨道交通{集团}有限公司 重庆 401120）

DOI:10.12238/jpm.v3i3.4698

[摘要]随着我国经济建设进程的飞跃式发展，当前已经把建设交通强国作为新时期的战略目标。且随着不断的建设与发展，当前交通运输业已经发展成为我国国民经济发展的主导性力量，交通运输的安全工作是交通运输想要获得可持续发展的永恒性主题，因而严抓交通运输安全工作至关重要。对交通运输系统安全生产工作的执行不能依靠单纯的“末端式”管理进行控制，而是需要采取有关措施对行业内所有相关工作人员进行交通运输系统的安全教育培训，使安全理念深入人心且贯彻落实到工作的各个环节，并且在此培训中加强锻炼安全生产与应急管理人员的综合素质。基于此，本文对当前交通运输系统安全教育培训做简要阐述，并针对其现阶段的情况对其具体实行的系统性和针对性进行规范，希望有关策略能够提供有效建议。

[关键词] 交通运输；安全教育培训；系统性；针对性

Systematic and targeted analysis of transportation system safety education and training

CHEN Si

(Chongqing rail transit {group} Co., Ltd. Chongqing 401120)

[Abstract] with the rapid development of China's economic construction process, building a transportation power has been regarded as the strategic goal in the new era. With the continuous construction and development, the current transportation industry has developed into the leading force of China's national economic development. The safety work of transportation is the eternal theme for the sustainable development of transportation, so it is very important to strictly grasp the safety work of transportation. The implementation of safety production in the transportation system cannot be controlled by simple "end-to-end" management, but relevant measures need to be taken to carry out safety education and training of the transportation system for all relevant staff in the industry, so as to make the safety concept deeply rooted in the hearts of the people and implement it in all links of the work, and strengthen the comprehensive quality of safety production and emergency management personnel in this training. Based on this, this paper briefly expounds the current transportation system safety education and training, and standardizes the systematicness and pertinence of its specific implementation according to its current practice, hoping that the relevant strategies can provide effective suggestions.

[Key words] transportation; Safety education and training; systematicness; pertinence

当前我国大小城市相继加强了对交通运输系统的安全教育培训工作的执行力度，在实践中构建了与当地交通运输实际情况相适配的交通运输安全教育培训体系。对城市中的交通系统培训教育工作进行客观角度分析，其为我国的交通行业建设培养了较多交通建设事业的领军人物与专业的技术型人才，为城市交通运输系统的建设事业做出一定贡献；但是该工作的实践并没有达到最初提出该举措的理想预期效果，从现实层面看其离构建完成理想团队的目标还有一定距离。因而需要采取相关措施提升交通运输系统安全教育培训的系统性与针对性，使该人才建设工作向理想目标迈进。

1. 交通运输系统安全教育培训目标

纵观我国交通安全事故的主要事故原因中，驾驶人员的违章操作、自身行为规范及安全意识较差占事故原因的比重较大，因而当前我国交通运输系统下各有关事业单位采取措施，切实加强对于交通运输系统有关从业人员的安全教育培训。此培训实践以加强各级责任人与安全生产管理人员对国家安全生产标准规范和有关法律法规进行熟练掌握、使有关人员具备与其所从事的交通运输系统下生产经营活动相适配的安全意识与管理能力为培训目标^[1]。

通过交通运输系统安全教育培训实践活动，使有关从业人员对国家安全运输生产活动相关法律法规进行熟悉，且有关企业在实践工作中能够对安全生产的具体规章制度、各项实

操工作的安全操作规程以及安全意识、安全生产知识进行扎实掌握;使在实践中以安全意识为自我行为的主导,用安全知识、规章制度以及有关行为规范作自我行为的约束指引,增强对交通运输系统的安全操作技能的掌握及安全生产知识对从业人员的警示束缚。通过交通运输系统安全教育培训实践行为,使企业安全生产教育得到有效落实,提高对交通安全事故的预防能力以及对突发状况的应急处理能力,达到使职业危害得到控制,公司安全运行及安全教育基础夯实工作得到保障,促进行业整体向上发展的最终目的。

2.当前我国国内交通运输系统安全教育培训实践现状

2.1 培训理论储备薄弱且不具备针对性

从我国发展历史进程现实角度进行分析,国内交通运输大兴建设起步较晚,且受到当时发展现实条件的限制,有关于这方面的理论研究并不完备,研究力量较为薄弱。从交通运输系统安全教育培训工作正式实践至今,这种关于理论研究的薄弱现象一直成为培训工作的一大限制因素,对于此方面的专业研究人员较少,研究基础较差,使得国内此方面的理论长久得不到进步,对社会所发生的有关交通安全事故的发生无法切实抓住引发事故的关键性因素,从而对该因素起到连锁反应的其他因素的检测维护疏于管理,给后续的交通埋下安全隐患。且这种现象导致对于交通运输系统发展的未来趋势、新技术研究、新理念的创新与完善工作研究缺失,使得在理论知识并不完备的情况下面对实践极易产生造成社会危害的事故,更进一步阻碍了对于交通运输行业的建设以及建设背景下安全运输管理的教育培训工作。教育培训内容不能紧跟社会时事,对于教材及教学内容的设计较为陈旧,还有部分培训主体在互联网时代下不能对信息技术设备进行赋能使用,为图方便通过网络搜取极具年代感与区域交通特色的教学材料对从业人员进行培训,使培训内容与当时社会发展情况及当地交通实际情况严重不符造成无效培训、误导培训的现象,使得培训初衷被违背。理论研究力量的薄弱及培训内容针对性的缺乏导致想要在此情况下推动交通运输行业从业人员树立交通理念,加强现代交通运输经验与管理技术的实践行动困难重重,难以达成对交通建设工作的科学实行。且这种内容针对性弱,可操作性不强的培训内容是交通安全教育培训工作得到有效开展的限制性因素。

2.2 培训方式较为落后且时效性不强,导致培训效率无法达到预期

受开支成本的管控与制约,当前绝大多数交通运输公司对相关从业人员的培训依然采取传统较为节约成本的课堂授课形式进行培训。对于教学效率较高的实景构建体验式教学方式的应用并不普及,且实际的培训方式所取得的教学效果反馈并不可观。加之交通运输系统下的有关从业人员对于工作时间的安排较为紧凑,安排安全培训的时间常常与其工作时间相冲突,为了避免因为时间矛盾问题造成培训工作无法正常开展,多数培训班会对培训时长加以压缩,期望在短时间内传授给学员较多的知识储备,往往欲速则不达。这种培训方式的落后还表现在对高新技术设备的运用,参与培训的从业人员无法更切

实体会到交通运输系统安全运行的重要性,安全意识建立不上去。除此之外,培训条件的限制以及对时效性案例、设备的应用不强等,都是导致培训效率达不到预期,安全培训工作落实不到位的制约因素^[2]。

2.3 缺乏必要的交通运输系统安全教育培训约束鼓励机制

当前交通运输系统从业工作人员多数已经接受过基础的安全教育培训,因而在公司加大力度进行安全教育培训时难免会缺乏学习积极性。而绝大多数交通运输公司在安全教育培训鼓励机制方面并没有积极建立,受制度建设的问题影响培训管理内容落实不到位,被培训人员对有关交通运输安全知识的吸收及反应依然停留在培训过程中的反应层面。而对理论的学习掌握最重要的不是铭记于心,而是将所学应用到生活实践、工作实践。但是现阶段交通运输企业对于被培训人员后续工作的开展与实际应用情况缺乏评估,使培训行为与内容和现实工作脱节。被培训人员自身对于安全教育培训工作的积极性在很大程度上受公司机制影响,当个人主观意识没能受到公司鼓励制度的影响干预时,难免会使其被培训时态度存在一定问题。在交通运输公司有关运输系统安全教育培训工作不与考核鼓励机制、约束机制共同践行时,容易造成相关从业人员对培训工作的不重视现象,且工作实践缺乏系统性。

2.4 交通运输系统安全教育培训内容资源零散

随着交通运输行业的不断扩张与持续发展,交通系统线长、面广、点多,培训任务较重^[3]。且随着时代发展当前针对交通运输系统安全性有关内容比比皆是。整个行业内的资源在任意网站都会相关内容展示,而部分交通运输公司出于对时间的节省及效率的要求,在培训时会优先从网络提取教材,且知识内容并没有经过系统的调整,导致部分培训实践工作所运用的资源过于零散,不具备整体性。且教育培训形式也多种多样,加之各类资源的零散分布,资源管理平台的缺乏,使交通运输系统安全难以实现有效培训与管理。

3.有效提升交通运输系统安全教育培训系统性、针对性的具体对策

3.1 组织培训,落实问责

交通运输有关单位需要在对安全教育培训工作重要作用做到正确认识、充分认识的基础上,积极组织安全教育培训行为,并对参加培训后的工作人员进行实践工作的考核跟踪。加大对交通运输系统安全教育培训及培训内容考核工作的重要作用的宣传,树立劳抓安全教育培训就是严抓安全基础的工作理念,广泛动员全体从业人员并进行周密部署,精心组织安全教育实践活动,并严抓考核制度与工作的落实,以确保安全培训考核任务的高效完成。针对对安全培训考核工作重视不足、组织不力的企业,由市交通运输局进行通报批评,并督促整改,整改不力将依法予以处罚直至吊销经营资质^[4]。针对企业自身没能承担交通运输系统安全教育培训主体责任的企业单位、对安全教育培训不落实的或没有取得相应资质证书即上岗作业的行为,需要依法严肃查处,确保交通运输系统安全教育的贯彻执行^[5]。

3.2 创建统一的资源管理与培训平台

针对当前关于交通运输系统安全教育培训相关资源的零散分布现象,构建一个专为该安全培训服务的信息平台,由平台收录行业内部相关资源,并派专业人员对资源碎片进行整合,使系统的资源服务于该培训平台。且平台的构建需要满足专业知识的丰富储备、信息化、科学化以及先进性的种种性能,使企业内部的交通运输安全教育工作走向专业化、系统化,加快职业技能的培训,促进整个行业的现代化建设。且该培训平台的创建有行业内部资源与社会网络外部资源做坚实支撑,教材的获取专业快捷,立足于平台上的安全培训能够对社会现实情况进行实时更新,不断引进行业内新技术、新理念进行建设,同时还能够对项目化教学的最新进度做及时反馈,使受训者学习积极性成功被激发。

3.3 强抓安全教育培训工作,加大力度注重实效

交通运输系统下有关企业单位需要将安全培训工作作为正式运行的重要前提性工作执行,做到对全过程的重视、全体从业人员的参与,做到全公司的覆盖,全方位的落实。与此同时,还需要保证有关单位的启动资金充足,使安全培训工作不会受到资金原因的限制使该工作不能正常落实,对全体工作人员进行工期排班,并制定相应的人才培训计划,由有关责任人员分批次、分期组织员工参与安全教育培训,且对于一线工作人员的安全意识培养要尤其加强重视,保障培训不会受到外界因素的干扰,保证生产经营活动与安全培训工作互不干扰。且对于安全教育培训工作中所涉及到的培训方式,需要最大限度的为受训者提供最优渥的学习环境,充分利用当代多媒体教学媒介、信息化高新技术,注重方式方法的选用,通过课堂教学的形式对行业内部极具代表性的案例进行分析,采取情景模拟以及双向交流等主观能动性较强且灵活多样的教学方式,进行安全知识的传授^[6]。加大对培训工作的重视与落实力度,在培训过程中贯穿理论与实践相结合的理念,采用现场参观、案例分析、伪实物教学以及现身说法等方式,使教学更加直观、生动,促进培训效率的提升。而对于部分基层工作人员来说,这种图文并茂,情景构建的直观培训方法对于文化水平不高的员工来说更加友好,同时需要做到针对性教育和系统知识讲解的有机结合^[7]。

3.4 建立培训考核档案

针对参加完毕安全教育培训工作的从业人员进行精准档案的建立,并将其编印成册^[8]。详细、准确记载培训考核情况,并于当期培训结束后日内向市交通运输局报备,所有报备材料必须经相关责任人签字并加盖单位公章,做到“谁培训、谁签字、谁负责”^[9]。这样便于对受训者的实际情况进行掌握,便

于管理与问责,提升安全教育培训的工作效率^[10]。

结论:结合文章以上内容,交通运输系统安全对于我国交通事业专业人才培养及国民建设影响重大,针对其现阶段存在的问题亟需找到有效的解决措施进行完善。加大对交通运输系统安全教育这种安全文化建设的支持力度与执行力度,使安全文化对于业界有关工作人员的工作实践行为起到一定的引领作用,能够加深安全文化的宣传,满足当前我国各大城市对于交通运输行业专业人才的需求,促进交通行业培训和教育的现实发展,激发交通运输系统干部职工的履职尽责积极性,对交通运输安全生产监管水平以及交通事故的预防能力都有显著效果。

[参考文献]

[1]戚发勇,倪成丽.我国内河船舶船员基本安全培训大纲问题分析与建议[J].航海教育研究,2021,38(2):7.

[2]张清梅.高校校园交通安全管理的系统性与针对性分析[J].科教导刊:电子版,2020(23):2.

[3]朱敏.城市轨道交通运营安全管理模式系统性分析[J].科学大众:科技创新,2020.

[4]魏贵东.交通运输系统安全风险管理及现状分析[J].汽车世界,2020.

[5]刘静泊.交通运输系统安全风险管理及现状分析[J].消防界:电子版,2020,6(6):1.

[6]陈京.提高交通运输企业思想政治工作实效性针对性的研究[J].2022(12).

[7]赵悦岐.交通运输系统干部教育培训体制创新思路探析[J].经济技术协作信息,2021(36):3.

[8]方文.公路桥梁施工安全管理存在的问题和强化措施[J].新材料·新装饰,2020,2(16):2.

[9]本刊讯.全省系统防范化解道路交通安全风险《工作专班工作制度》审议通过[J].广东安全生产,2021(6):1.

[10]徐兵.关于做好道路运输企业驾驶员安全教育培训工作的思考[J].明日,2021(7):1.

基金项目:四川省大学生创新训练项目(S202111116084)