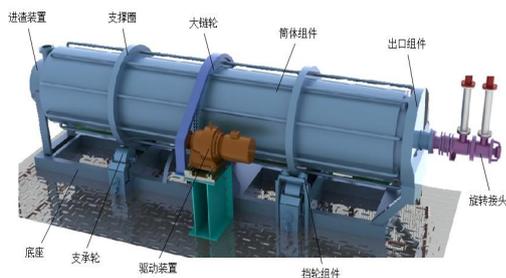


理的高压流化挡风板同时关闭。在清理过程中,还需要注重对炉膛负压的调整,避免烟气和床料外冒,以免威胁工作人员的安全。

2.2.3 冷渣器换型

冷渣器堵塞现象目前虽然很少发生,但是在冷渣器运行过程中还容易出现泄漏或者排渣温度不达标等问题,因此在300MW循环流化床锅炉运行优化过程中,应注重冷渣器换型,淘汰陈旧、性能差的冷渣器,积极引进新型冷渣器(图2)图2为夹套滚筒冷渣器,这种冷渣器的工艺更加先进,与传统冷渣器相比,不仅成本更低,而且故障率较小。解决了以往漏水堵渣,出渣温度高,使用寿命较短等一系列问题,有效地保障了装置持续平稳地工作。和传统冷渣器比较,新型冷渣器的优点与效果更为突出,主要体现在对流与换热面积较大,低温排渣,可使1000摄氏度以上的高热物料温度迅速地降到80摄氏度以内。内部换热水管为整根无缝钢管,因此不会产生热渗漏的隐患,此外,在冷渣器每一根对流换热管中焊2根螺线叶片,在相同出渣量的情况下时,比焊接单螺线叶片时的速度低,而且全机器磨损较小寿命长。由此可见,新型冷渣器的优势和作用更加显著,因此在优化过程中应注重冷渣器换型,更多地借助新型冷渣器来保障排渣温度,降低热能利用率。

图2 夹套滚筒冷渣器



3 300MW循环流化床锅炉运行经济性差及优化措施

3.1 经济性差的原因分析

300MW循环流化床锅炉的优势十分显著,如运行的环境效益好,对煤质要求低等。但是300MW循环流化床锅炉也存在一定的不足,如涉及到的辅机相对较多,这样一来,不仅导致其故障率更高,同时在运行过程中涉及到的电能消耗量也更大,尤其是风机的耗能水平更高,再加之较高的故障率,使得300MW循环流化床锅炉运行经济性受到很大的影响。而要想提高300MW循环流化床锅炉运行的经济性,则需要从提升锅炉热效

率、减少故障发生率以及降低厂用电率等方面入手。

3.2 优化措施

为保证300MW循环流化床锅炉运行的经济性,应借助有效的优化措施,降低循环流化床锅炉运行的能耗,同时提升锅炉的热效率,更好的规避故障。在优化过程中,可以借助锅炉燃烧调整试验的方式来确定最佳优化方案。通过燃烧调整试验,优化锅炉运行参数,确定锅炉热效率较高的运行工况,分析锅炉影响锅炉热效率的主要因素,尽可能降低飞灰、底渣可燃物含量,提高锅炉运行的经济性。除此之外,通过燃烧调整试验,还能够改进锅炉运行操作方法,结合优化参数,提供现场运行操作指导。

结束语:循环硫化床锅炉是重要的洁净煤技术措施之一,300MW循环流化床锅炉是其中的典型代表。在运行过程中应注重对其进行优化,通过运行优化,能够更好地保障300MW循环流化床锅炉作用的发挥,并提升其运行的经济性以及环保性。

参考文献:

- [1]谷威. 350MW超临界循环流化床锅炉运行优化及实践[J]. 江西电力职业技术学院学报,2021,34(10):5-6.
- [2]郭强,周棋,聂立,苏虎. 燃烧波黑高水分褐煤300MW循环流化床锅炉运行性能试验研究[J]. 东方电气评论,2020,34(03):37-41+47.
- [3]付强. 煤泥掺烧对300MW循环流化床锅炉运行影响及分析[J]. 中国高新区,2017,(14):88.
- [4]黄中,潘贵涛,张品高,肖平,孙献斌. 300MW大型循环流化床锅炉运行分析与发展建议[J]. 锅炉技术,2014,45(06):35-41.
- [5]贾旭,董贵东. 300MW等级循环流化床锅炉运行调研[J]. 内蒙古科技与经济,2013,(22):114.
- [6]胡大雄,杨家菊. 电厂135MW440t/h循环流化床锅炉运行系统分析[J]. 民营科技,2010,(08):58+199.
- [7]刘彦鹏,孙祖平. 300MW循环流化床锅炉运行问题及解决方法[J]. 华电技术,2010,32(02):37-39+82-83.

试论初中道德与法治教学中有效策略的应用

景海梅

(内蒙古锡林郭勒盟第二中学 内蒙古 锡林浩特 026000)

DOI:10.12238/jpm.v3i4.4795

[摘要]随着我国国力的不断强盛,人们的生活水平日渐提高,国民的法治观念也在逐步提升。初中生作为学生生涯的基础阶段,正是建立其整体道德素养和法治观念的关键时期。培养学生的道德与法治素养不仅关系到他们的性格和品德的完善,也会影响其正确的三观意识,对学生今后在社会中的顺利发展具有长远意义。因而,初中道德与法治教师应当积极响应新课改的政策号召,根据现阶段初中生的学习情况和学习水平,加强落实初中道德与法治教学策略,想方设法地培养学生的道德与法治观念,从而有效提升学生的整体道德素养。

[关键词]初中思想政治;道德与法治;教学策略

On the application of effective strategies in the teaching of morality and rule of law in junior middle school

Jinghaimei

(Inner Mongolia Xilingol League No. 2 Middle School Inner Mongolia Xilinhot 026000)

[Abstract] with the continuous prosperity of China's national strength, people's living standards are improving day by day, and people's concept of the rule of law is also gradually improving. As the basic stage of students' learning career, junior middle school students are the key period to establish their overall moral quality and the concept of rule of law. Cultivating students' moral and legal literacy is not only related to the improvement of their character and morality, but also affects their correct three outlooks consciousness, which has long-term significance for the smooth development of students in the society in the future. Therefore, junior middle school moral and legal teachers should actively respond to the policy call of the new curriculum reform, strengthen the implementation of junior middle school moral and legal teaching strategies according to the learning situation and learning level of junior middle school students at this stage, and try to cultivate students' moral and legal concepts, so as to effectively improve students' overall moral quality.

[Key words] junior middle school ideology and politics; Morality and rule of law; Teaching strategies

新课改现阶段在国内的教育界在不断深入和推行,以往的一些授课方法以及教学理念产生了非常大的改变,在道德与法治课上教师也是要积极对授课的方法展开革新,并注重道德与法治课的生动性以及趣味性,让道德与法治课的授课更加有效,现阶段初中学校的道德与法治课整体授课情况还是需要进一步改善,很多的问题依旧存在,需要在授课方法上展开适当的革新。学生是祖国的未来,是未来社会主义建设的接班人。中学生的健康成长意义重大,作为新时期的品德教师,更应该义不容辞的对学生进行全面的道德与法治教育,以培育学生的健康人格致使其成为新一代遵纪守法的好公民。然而,在传统的教学过程中,教师大部分都是依照现有教材进行照本宣科式地讲解,很难激发学生的兴趣。随着新课改的稳步推进,教师也应当及时地从过去地教学形式中走出来,积极创设教学新模式,以达到增效肩负的教学目标,提高道德课堂的趣味性,灵活运用现有教材,巧妙引入多媒体,引导学生观看法治宣传方面的视频,并积极开展合作探究的学习形式,以延伸学生的思维能力。为提升学生的道德与法治观念创造有利的条件。下面,本人结合自己多年来的教学经验,谈谈初中道德与法治教学策略:

一、初中道德与法治课教学的现状

为响应国家全面推进依法治国的战略方针,同时也是为了减少初中生违法犯罪现象发生,我国的初中教学中开设了道德与法治课程,对正处于自身观念形成的初中生实行德治与法治教育,培养学生道德素质与法律意识。这对于提高初中生的总体素质大有裨益,但是在具体的教学实践中,道德与法治课程的教学出现了一些问题,使道德与法治课程的教学质量始终不高。

(一)在学校教育中对道德与法治不够重视。在学校教育中教师的教学理念对实际教学的效果有非常大的影响,只有引起教师的关注和重视,道德与法治的教学才会取得良好的教学效果。但是在目前的教学中很多教师对道德与法治的教学不够重视,受长期以来的传统教育影响,道德与法治一直都被教师和学生家长认为是副科,对学生的学习和教育没有多大的用处,因此在教师中教师不是非常重视这么学科的教学,即使在新时代下也没有进行充分的改革,使得道德与法治教学的效率不高。

(二)在道德与法治的学习过程中学生没有积极性。虽然在新时代下学校教育更加关注对学生良好素质、心理健康的教学培养,对道德与法治越来越重视,但是在实际的学习过程中很多学生没有课堂参与的积极性,在课堂上只是按照教师的安排,进行对各种知识点的背诵和记忆,不愿意在这门学科中浪费时间,再加上教学方式的枯燥乏味,学生更是没有学习的兴趣,影响了学生思想道德素养的提高。

二、初中道德与法治课开展存在的问题

(一)教学目标不够明确。道德与法治课本身的课程目标还是明确的,就是为了让初中生形成正确的三观,同时让初中生的道德修养以及法制意识得到提升,进而成为一个更加符合社会需求的人才,德智体实现全方位的发展。但是很多的教师在道德与法治课上,并未真正实现这样的目标,本身对道德与法治课的教学目标没有清晰的认知,进而导致对道德与法治课的授课也是存在偏差的。因为目标的缺乏,让教师在道德与法治课的具体教学行为上是存在问题的。教师是依据自己的意愿对道德与法治课授课进行安排,没有顾及到初中生在道德与法治课上的感受。

(二) 教师在道德与法治课上占据着绝对主导地位。在以往的道德与法治课上, 教师象征着课堂上的权威, 是高高在上对道德与法治课起到主导的作用, 在这样的局面下教师习惯于采用灌输式的授课方式, 忽视了初中生在道德与法治课上的学习感受, 整个道德与法治课的氛围是沉闷的, 也是压抑的。这样教师的主观意愿就在初中生的感受之上。很多的初中生认为教师在道德与法治课上讲授的内容, 与自身的情况是不符合的, 与初中生的生活也是相互脱节的。

(三) 教学观念陈旧。教学观念的陈旧同时表现在两个方面, 从教师层面上看, 部分教师仍采用“灌输式”的教学方式, 把道德与法治课堂当作自己的“一言堂”, 教师对道德与法治知识进行长篇大论的讲解, 根本不关注学生是否能够顺利接受。从学生层面上看, 许多学生受传统教学模式的影响, 在道德与法治课上仍采取记录教师讲课笔记的方式进行学习, 不能积极参与到学习中, 不会思考教室教授的内容, 面对教师偶尔的教学互动也无动于衷。这些共同导致了道德与法治课堂缺乏活力, 教学质量不高, 学生学到的知识也无法在实际中灵活运用, 道德与法治课形同虚设。

(四) 教学设计脱离实际。教师对学生的充分了解是开展教学活动的前提。部分教师在进行道德与法治教学时, 只关注德治理论和法治条例的讲解, 既不联系社会实际, 也不关注学生生活, 教学设计过于理想化, 超过了学生的接受程度, 在学生中不能引起共鸣, 课堂提问冷场, 学生对教学内容的理解不深, 无法参与到教师的教学活动中, 导致教学质量不高。

(五) 教师的专业程度低。作为初中教育阶段比较重要的课程, 道德与法治课程在教学实践中并没有配备专业的教师。多数学校没有充分重视这门课程, 认为教学内容和教学目标都比较简单, 所以道德与法治课教师常常由其他任课教师兼职。兼职的教师没有专业的道德与法治知识, 对一些抽象性比较强的知识无法参悟透彻, 在教授学生时常常避难就易, 应付差事, 严重降低了初中道德与法治课的教学质量, 也使得学生没有接受良好的道德与法治课教育, 不良行为问题频发, 最终可能走上犯罪道路。

三、初中道德与法治课有效教学的策略

(一) 为学生创设生动的教学情境。现阶段初中生还是有着一一定的好奇心以及参与感的, 因此在道德与法治课上教师要转变以往的模式以及观念, 要为初中生提供更多在道德与法治课上主动参与的机会, 从而让初中生享受到生动的氛围, 在道德与法治课上可以获得更多收获。道德与法治课本身是与实际生活有着紧密联系的。只是过去很多的教师并未注意到道德与法治课的这一特点, 教师要发挥出道德与法治课的优势, 建立教学与生活之间的桥梁。教师可以借助一些生活素材, 为初中生创设教学情景, 从而让初中生处于情境中, 在道德与法治课上的学习效果就会更加理想。比如在学习“共同建设集体”的时候, 教师对以往照本宣科的方式进行转变, 在道德与法治课上可以先讲述一个故事, 用故事作为道德与法治课的引导, 让初中生对本节道德与法治课产生一定的好奇心, 让有身临其境的学习感受。教师可以借助提问的方式, 引导初中生进行思考, 从而让初中生在道德与法治课上结合具体的问题, 展开深入的分析, 让道德与法治课的开展效果更加理想, 初中生之间的合作以及师生互动会更加充分。

(二) 引导学生自主探索。初中生本身是具备一定自学能力的, 在道德与法治课上教师要利用并锻炼初中生的自学能力, 让道德与法治课的授课更加高效。道德与法治课与其他的初中课程是有所不同的, 与实际生活之间有着非常直接的联系, 因此教师要让初中生在道德与法治课上勇于探索, 然后将

道德与法治课上学习到的内容, 与实际生活进行连接, 在生活中进行实践, 这样才是学以致用。同时在实际生活中进行应用, 也是会让学生对道德与法治课上的学习以及理解更加深入, 从而更好地应对在道德与法治课上的学习。比如在道德与法治课上有关于诚信方面的知识, 教师可以让初中生自行总结一些生活中自己经历的, 或者是听说的有关诚信方面的案例, 地产商不顾信誉坑害消费者金钱等案例, 这样可以让初中生明白诚实守信的重要性, 然后在日常生活中总结哪些行为是与诚信违背的, 在学习以及生活中需要脚踏实地, 将诚信作为自己的生活准则。

(三) 从学生实际出发对授课方法进行优化。在道德与法治课上教师要想提升授课的有效性, 就要对授课方法展开全方位的优化, 教师要从初中生的实际情况出发, 创新道德与法治课的授课思路以及模式, 然后让初中生的兴趣以及学习欲望得到充分满足。初中生在道德与法治课上的积极参与, 能动性也是得到提升, 道德与法治课的氛围就会变得活跃。比如在道德与法治课上展开小组合作, 这是让初中生用小组的形式, 对一些问题展开探讨, 然后解决学习的问题, 实现对道德与法治课上知识的深入理解。教师要将一些先进的方法引入到道德与法治课上, 让道德与法治课的开展变得更加合理和有效, 也是让初中生在道德与法治课上发挥出自身的主体性, 锻炼初中生在道德与法治课上的合作能力以及表达能力。教学留白是现阶段比较盛行的教学思想, 在道德与法治课上, 教师的讲授未必一定要占据整个道德与法治课, 而是要适当留给初中生一定的空间, 让道德与法治课的内涵以及外延得到延伸。在道德与法治课上教师要有教学留白的意识和能力, 让初中生的思维得到拓展, 从而让学生的潜能得到充分的激发。因为初中生的主体性, 最关键的是让初中生可以在道德与法治课上有自主思考以及发挥的空间, 从而让道德与法治课的实际授课效果得到体现。

(四) 采取多种形式的教学方法。初中生的思维比较活跃, 比较喜欢多样化的教学方式, 对新鲜事物比较好奇, 教师可以利用学生的这一心理特点, 在教学中采取情境教学法, 将抽象的道德与法治教学内容融入创设的情境中, 如使学生扮演案例中涉及的责任人员, 在讲述案例的过程中组织学生进行情景再现, 刺激学生的视觉感官, 使学生对知识的理解从理论转化为实际。教师还可以在课前提一个容易引起学生好奇心的问题, 然后在教学过程中予以解答, 学生的好奇心和求知欲能够使课堂得以高效进行。此外, 教师还可以组织学生进行小组合作学习, 抛出一个问题, 使学生以小组为单位进行讨论, 小组成员各抒己见, 这样的形式能够让学生听到不同的意见, 拓展自己的视野, 对于知识的理解程度也更加深刻。

(五) 配备专业的道德与法治教师。道德与法治课程的重要性决定了必须为其配备专业的教师, 可以从以下两个途径解决。一是为道德与法治课程配备专门的教师, 使其有充足的时间进行专业知识的学习和教学设计, 提升自己的道德与法治知识素养; 二是与师范类高校进行合作, 引入具有专业道德与法治素养的教师。初中阶段的道德与法治教学对学生的终身发展具有重要的作用, 因此不能忽视, 要采取多种方式, 改革现有道德与法治教学中的不合理因素, 促进道德与法治课程教学质量的有效提高。

(六) 实施教学情境导入, 培养学生学习兴趣。在道德与法治教学中教师可以通过对情境的设置, 开展对学生的课堂导入, 培养学生的学习兴趣, 引导学生进行课堂学习, 促进教学效率的提高。在课堂上教师可以根据课程内容的教学需要, 在课堂上利用各种方法营造一种和谐自由的课堂氛围, 让学生融入其中, 丰富学生的情感思维, 触动学生的心理, 让学生获得

生动的情感体验,促进学生道德素质的培养。例如,在学习人教版初中八年级道德与法治中《网络生活新空间》这一课时,教师就可以根据对课程内容的分析,教师可以通过多媒体技术将近些年来网络出现给我们社会生活带来的变化进行演示,形成良好的教学情境,让学生能够感受到网络在我们实际生活中的重要影响,进而指导学生正确看待网络,能够实现网络的有效运用,形成网络为我服务的意识,积极利用网络,然后也可以介绍一些网络的不良影响,同时也能够帮助学生了解网络的弊端,并积极指导学生进行预防,形成正确的网络运用观念。

总之,道德与法治课程是初中阶段必学的科目之一,也是重点培育学生思想品格建设不可或缺的学科。因此,广大道德与法治教师应积极跟随新课标政策,依据现阶段初中生的心理特质以及对外界事物的好奇和探究心理,制定切实可行的教学

方案和教学形式,灵活使用教材案例,以增强课堂学习的氛围,巧妙结合现代多媒体技术,引导学生观看相关法治视频,搭建和教学内容相匹配的课堂情景,并广泛开展合作探究式学习,延伸学生的思维管道,提升学生独立自主的思考能力,为提高初中道德与法治教学水平做贡献。

参考文献

- [1]李一峰.初中道德与法治的有效教学研究[J].名师在线, 2018 (33): 44-45.
- [2]唐宗隆.新课改下初中道德与法治有效教学的实践与研究[J].课程教育研究, 2018 (46): 52.
- [3]张文馨.初中道德与法治教学中有效策略的应用[J].新时代旬刊, 2017 (11) 38-39.

新形势下消防救援队伍灭火救援工作中存在的问题与解决对策

荀序涛

(河北省沧州市青县消防救援大队 河北 沧州 062650)

DOI:10.12238/jpm.v3i4.4796

[摘要]随着社会经济的持续发展,灾害事故日趋复杂多样,灭火救援任务日益繁重,消防救援队伍的地位与作用也日显重要。而火灾隐患也逐渐增大,高层建筑、化工企业、商场市场、宾馆饭店、医院、学校、养老院、公共娱乐等场所等火灾事故逐渐增多,火灾风险形势严峻。消防救援队伍灭火救援工作所面临的挑战也越来越严峻。新形势下,消防救援队伍灭火救援工作面临巨大考验,如何解决灭火救援工作中的突出问题,使消防救援队伍灭火救援工作能够与时俱进势在必行。本文就针对消防救援队伍灭火救援中存在的问题进行深入分析,并提出针对性的解决对策,有效提升消防救援队伍灭火救援战斗力。

[关键词]新形势;消防救援队伍灭火救援工作;突出问题;解决对策

Problems and Countermeasures in fire fighting and rescue work of fire rescue team under new situation
Xunxutao

(Qingxian fire rescue brigade, Cangzhou, Hebei 062650)

[Abstract] with the sustainable development of social economy, disasters and accidents are becoming more and more complex and diverse. The task of fire fighting and rescue is becoming more and more arduous. The status and role of fire rescue teams are becoming increasingly important. The fire hazards are also gradually increasing. The fire accidents in high-rise buildings, chemical enterprises, shopping malls, hotels, hospitals, schools, nursing homes, public entertainment and other places are gradually increasing, and the fire risk situation is severe. The fire fighting and rescue teams are facing more and more severe challenges. Under the new situation, the fire-fighting and rescue work of the fire-fighting and rescue team is facing a great test. It is imperative to solve the outstanding problems in the fire-fighting and rescue work so that the fire-fighting and rescue work of the fire-fighting and rescue team can keep pace with the times. This paper makes an in-depth analysis on the problems existing in the fire-fighting and rescue of the fire-fighting and rescue team, and puts forward targeted countermeasures to effectively improve the fighting capacity of the fire-fighting and rescue team.

[Key words] new situation; Fire fighting and rescue work of the fire rescue team; Outstanding problems; Solutions