

城市度等级的有效划分。要注意的是,在航天型号项目成熟度评价中,一旦确定各评分项的成熟度系数。则将成熟度系数与该评分项的满分分值相乘后,可获得该评估能分项目的实际得分。航天型号项目成熟度中分支需要累加过程评估要素和结果评估要素的具体分值,以此来实项目成熟的有效评价。

3、成熟度模型下的航天型号项目管理过程及结果

航天型号项目是由诸多的环节过程组成的,这些过程会带来一系列的结果,基于城市度模型开展航天型号项目管理时,不论是开展整个项目的评估管理还是对某一分段的过程管理,均需要按照启动、计划、执行、控制、收尾的流程进行管理,以此来实项目质量、成本、时间的有机统一^[2]。另外在整个项目管理城市度模型应一种,应对对项目质量有重要影响的子要素定义为关键评估子要素,如在航天型号项目城市度模型中,开展项目质量管理过程评估,管理者就系统考虑了资源管理、职责管理、产品实现、测量分析及改进等诸多要素,实现了项目质量、成本、经济效益和顾客满意程度的有效判断。

结合这些关键评估要素,和 GB/T19016-2016 指南应用,可认定我国航天型号项目管理已经处于持续改进级,在此过程中,不断更新项目管理评估,有机结合管理优化和最佳实践,并实施项目建设管理方法持续创新,能有效地提升航天型号项目管理水平。

结语

成熟度模型是组织用于改进和发展项目管理的战略计划,其能为项目管理活动的开展提供解决方案。新时期,深化项目管理成熟度模型在航天型号项目中的应用,能有效提升航天型号项目管理水平,促进航天科技事业的可持续发展。

参考文献

[1]张志军.基于关键链技术的航天型号项目柔性组织过程管理研究[J].科技管理研究,2020,40(24):237-244.

[2]裴慧峰,岳昊瞳,李晓龙.航天型号管理中的项目风险管理实践[J].导弹与航天运载技术,2021(5):166-170.

高职学生管理中思想政治教育的作用探讨

苟黎君

(西安航空职业技术学院 陕西省 西安市 710089)

DOI:10.12238/jpm.v3i4.4823

[摘要]高职学生管理过程中思想政治教育一直占据着十分重要的地位,但是高职学生在思想、行为以及心理上的特点是不同的,不同学生个体性差异非常明显,也在很大程度上增加了思想政治教育工作难度,导致高职学生管理过程中思想政治教育效果差,学生管理水平低。在本文中结合高职学生管理新形势,分析了高职学生管理中思想政治教育起到的重要作用以及仍然存在的主要问题,旨在通过思想政治教育提高学生管理水平,促进高职学生健康全面的发展。

[关键词] 高职; 学生管理; 思想政治教育; 作用

On the role of Ideological and political education in Higher Vocational Students' management

Gou Lijun

(Xi'an Aviation Vocational and technical college, Xi'an, Shaanxi 710089)

[Abstract] the ideological and political education has always occupied a very important position in the process of Higher Vocational Students' management. However, the characteristics of higher vocational students in thought, behavior and psychology are different. The individual differences of different students are very obvious, which also increases the difficulty of Ideological and political education to a great extent, resulting in poor effect of Ideological and political education and low level of student management in the process of Higher Vocational Students' management. Combined with the new situation of Higher Vocational Students' management, this paper analyzes the important role of Ideological and political education in Higher Vocational Students' management and the main problems that still exist, aiming at improving students'

management level and promoting the healthy and all-round development of higher vocational students through ideological and political education.

[Key words] higher vocational education; Student management; Ideological and political education; effect

高职教育在我国教育体系中是不可缺少的组成部分,在人才培养,向社会输出应用型高素质人才方面发挥的作用不容忽视。早在2004年《中共中央国务院关于进一步加强人才工作的决定》中就明确指出要加强高素质劳动者、专门人才以及拔尖创新人才等的培养。现阶段,社会不断发展,对于各类人才需求量加大,高职教育工作中人才培养的压力不断增加,同时培养目标也迎合社会需求积极创新。高职院校为保证人才培养质量,高度重视学生管理工作,积极探索适合高职院校学生培养与管理的途径,并将学生管理与思想政治教育有效融合,取得了显著的成效。但是在实际学生管理工作中,并不是所有的工作都很顺利,学生的思想政治教育效果与预期的目标仍然有很大的差距。基于此背景,在本文中针对高职学生管理过程中思想政治教育的作用及存在的主要问题开展具体的分析,结合当前高职学生管理新形势提出了学生管理中思想政治教育的策略,对提高学生管理水平和思想政治教育效果起到重要意义。

一、高职学生管理新形势

(一) 新时代对高职院校学生管理工作提出的新要求

党的十九大报告上提出了科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略、乡村振兴战略、区域协调发展战略、可持续发展战略以及军民融合发展战略等,这些战略目标都与高职教育的发展和人才培养工作有着密切的关系,也充分表明国家发展对于复合型应用型人才的需求^[1]。在很长一段时间以来,高职院校都在为社会输出各种实用型人才,承担起巨大的人才培养使命,新时期为了迎合社会发展形势以及战略目标要求,高职院校的使命和压力不断加大,这也是国家发展对于高职教育提出的新要求。

(二) 高职院校意识形态的复杂性

意识形态工作是党的一项极其重要的工作,高职院校在进行教育教学过程中,应该从“为谁培养人”、“培养什么人”以及“怎么培养人”等角度承担起意识形态功能,为社会发展培养各类高素质的人才。现阶段,高职院校意识形态领域在发生着深刻的变化,随着中国特色社会主义核心价值体系的不断完善,以其为主导的社会主义意识形态在高职教育中得到进一步弘扬与加强。但是在高职院校中仍然不少非主流的意识形态,各种思想文化和价值观念影响着高职学生,给社会转型发展带来不少矛盾。而且在高职院校中,一些学生思想不积极性、诚信缺失、个人主义以及道德观念复杂等等,严重影响到高职学生身心健康的发展。这些问题也充分说明需要对高职学生加强思想政治教育,做好思想政治教育理论指导^[2]。

二、高职学生管理中思想政治教育的重要作用

(一) 是高职院校落实人才培养目标的重要补充

培养应用型技术人才是很长一段时间以来高职教育人才培养工作的基础目标,伴随着高职教育改革的深化,人才培养目标也在不断升级,强调培养创新型的高素质人才,这也为高职人才培养工作施加了更多的压力。为了落实人才目标,高职院校必须加强学生管理工作,并通过思想政治教育,正确引领高职学生价值观念,使其塑造良好的品质和素养。从学生角度来看,高职院校实施管理工作不仅仅是为了维护学校的秩序,更重要的是以学生为主体,通过科学的管理方式为学生提供服务^[3]。因此,通过思想政治教育提升学生管理水平,符合高职院校人才培养的目标和要求,也是高职院校人才培养目标贯彻

落实的重要补充。

(二) 有助于塑造学生价值观念

现阶段,信息化充斥着高职学生所处的环境,而且具有很强的社交属性,并呈现多元化的价值取向。这些价值取向中有以个人利益为主的、也有强调团体社会利益,这些多元化的价值取向丰富了高职学生的视野,但与此同时也使得学生更加迷茫,不知道如何正确的取舍。还有一部分高职学生,缺乏理想信念、个人发展认识不清以及职业定位缺乏认知等,也在很大程度上增加高职学生管理工作难度。思想政治教育作为精神理想、价值观念的重要指导方式,在教育过程中必须认识到学生价值观念转变及其问题所在,然后更新思想政治教育方式,为学生做出正确引导,使学生管理工作真正的服务于学生,让学生受益。

(三) 思想政治教育工作提高了学生管理水平

高职院校与本科院校都是我国教育体系中的重要组成,但是二者之间有很大的区别。在高职教育中,人才培养强调是职业技能、就业创业能力以及职业道德能力等,培养的是社会需要的各类人才,而且从近年来高职教育人才培养情况来看,通过高职教育向社会中输出的各类人才为带动地方经济发展提供了源源不断的动力。所以高职院校在人才培养中担任着巨大的社会责任,但是高职院校人才培养过程中也存在不少问题,比如人才培养的针对性不足,学生整体素质水平有待提升以及思想政治教育效果比较差等,也为高职学生管理工作带来很大影响。高职院校开展思想政治教育对提升学生道德素质水平起到了重要作用,而且也为学生管理工作提供了思路,使得学生管理工作更加规范化以及学生管理水平不断提升。

三、高职学生管理中思想政治教育策略

(一) 更新思想政治教育理念,发挥课程管理作用

高职思想政治教育中一直存在着一些问题,比如思想政治课程理论性过强,学生提不起兴趣,导致思想政治教育效果较差,其育人作用未得到充分的发挥。新时期,高职院校开展思想政治教育过程中必须更新教育理念,将思想政治教育与学生管理过程中的问题结合起来,丰富思想政治教育内容,为思想政治教育注入新的元素,增强实践活力和影响力。

高职学生管理工作涉及的内容比较多,渗透到学生在校的方方面面,比如日常校园秩序维护、课程安排、德育教育等等,要想提高思想政治教育效果和学生的管理水平,只有将二者结合起来,在原有的理论教学基础上丰富思想政治教育内容,开展多种多样的社会实践活动,对思想政治教育课程进行补充和完善^[4]。可以说将思想政治教育与学生管理工作密切结合起来,有助于增强思想政治课程的实践效果,通过设置实践教学任务,将任务渗透到学生管理过程中并完成任务目标。同时,根据学生管理目标,不断创新思想政治教育内容,以此作为指导,围绕着学生的专业、年级等制定针对性的管理任务,最后形成可以量化和考核的思想政治实践课程和推动学生管理工作有效开展的任务体系,对促进学生全面发展、综合能力提升奠定良好的基础。

(二) 创新思想政治教育内容,调动学生的积极性

高职思想政治教育过程中,思想政治教育的内容及方法都会对学生管理干工作产生一定影响。为了保证学生管理水平和思想政治教育效果,必须对思想政治教育内容和方法进行创新。首先是思想政治教育内容方面要加强广度和深度,除了教

材中的理论知识指导以外,还应该加入时事政治,让学生对国家相关政策有深入的了解,并从中获得有价值的信息,也有助于提升学生的政治思想觉悟。同时,将思想政治教育与公共安全课程以及社会学等知识联系在一起,增强学生的思想意识。其次,思想政治教育深度上,除了了解理论知识深层次的寓意以外,还应该将学生的思想道德品质、法律认知、政治观念等结合起来,增强思想政治教育的影响力和育人的效果^[5]。

另外,思想政治教育的方法上,应该强调思想政治教育对高职学生管理工作的服务功能,并将学生的日常生活、学习环境等调整思想政治教育方法,打破单一的教学模式,从学生角度出发,探索与学生兴趣相符的教学方式,这样才能让学生主动的接受思想政治教育,深刻认识到思想政治教育的重要性,使所学的知识为自己所用。比如在教学过程中教师可以通过探究谈话法开展教学过程,让学生参与到学生管理话题中、社会热点问题讨论中,让学生发散思维,提出自己的见解和想法,锻炼学生的思维能力,发挥学生在思想政治教育和学生管理工作中的主观能动性。还可以通过线上教学的方式,为师生交流建立起网络平台,将社会中的正能量信息、事件等传递给学生,引导学生塑造正确的价值观念,以情景化、形象化等多种方式加深学生的理解能力,从而提高思想政治教育的效果。

(三)充分利用新媒体平台开展学生管理和思想政治工作

在新媒体环境下,高职思想政治教育工作需要借助网络技术和新媒体平台,并依托学生能够接触并且喜欢的网络平台开展学生管理工作,可以增强思想政治教育和学生管理的效果。在各种信息条件的影响下,高职学生的意识变化非常快,很容易被一些新的思想、新的文化影响,甚至对学生价值观念的养成带来不利影响。教师可以利用新媒体平台进行学生管理,做到有问题及早发现、及早解决,减少不良文化思想对高职学生带来的负面影响。首先,发挥校团委的作用,做好新媒体的指导与监督,可以利用学员团委微信公众号、微博、QQ等发布一些引导学生正确价值观念的内容,加强学生们思想建设,还可以利用微信平台开展青年大学习等活动,将思想政治教育工作渗透到学生的学习和在校生活中。其次,在新生入学滞后,教师就应该组建班级QQ群和微信群,方便教师开展学生管理工作。还能通过新媒体平台了解学生的日常生活以及思想动态等,在发现学生思想存在问题时就需要及时对其进行引导。而且还可以利用新媒体平台开展问卷调查活动,帮助新生了解大学生,引导使树立正确的理想信念和道德思想。最后,利用新媒体平台为学生传播正能量的视频,比如《中国梦》等,有助于磨炼学生的意志,也使得学生思想政治教育形式不断创新,在潜移默化中增强了思想政治教育效果。

另外,高职院校思想政治教育与学生管理的有效融合,可以了解在校大学生的价值观念、思想动态等情况,及时调整教育方式使其正确认识到社会主义核心价值观中的国家、社会以及个人等内涵,提升学生的思想觉悟^[6]。

(四)营造和谐融洽的校园文化

高职院校为了提升思想政治教育效果和学生管理水平,也应该积极营造和谐融洽的校园文化,用文化熏陶学生,在潜移默化中对学生产生积极的影响,使其形成积极向上的价值观念。学生是校园文化的主体,高职院校应该充分体现“以学生为本”的教育理念,尊重学生的想法和建议,组织丰富多彩的课外活动,并在课外活动中加强学生的效果政治教育,使学生主动的接受思想政治教育,创新思想政治教育形式。还能利用课外活动和思想政治教育,对学生管理过程中的问题进行改进,提高学生管理水平。

四、结语

高职学生管理工作中,思想政治教育起到关键性的作用,甚至对学生管理工作效果也有着极大的影响。通过思想政治教育可以引导学生树立正确的价值观念,塑造良好的道德品质,使学生遵纪守法,对提高学生管理效果意义重大。为迎合新时期高校教育发展新形势,促进人才培养目标的落实,高职思想政治教育过程中必须更新理念、丰富教学内容、创新教育形势,“以学生为本”,将思想政治教育与学生管理有效融合,利用丰富多彩的实践活动,在潜移默化中影响学生,塑造学生,促进高职学生全面健康的发展。

参考文献

- [1]曾铨钧.思想政治教育在高职学生管理中作用研究[J].才智,2020(20):108-109.
- [2]刘建国.高职院校学生管理中的思想政治教育策略探析[J].创新创业理论与实践,2020,3(09):162-163.
- [3]李翠英.思想政治教育在高职学生管理中作用分析[J].中国新通信,2019,21(07):183-184.
- [4]谭成明,张玉荣,林青.论思想政治教育在高职学生管理中作用[J].山西青年,2017(13):129.
- [5]王利.思想政治教育在高职学生管理中作用分析[J].智能城市,2016,2(12):138+140.
- [6]沈云.高职院校学生管理中的思想政治教育研究[J].机械职业教育,2016(07):49-50+55.

作者简介:苟黎君(1990年6月),男,汉族,陕西省西安市人,学历:研究生,职称:助教,单位:西安航空职业技术学院,单位邮编:710089,研究方向:思想政治教育,高校学生管理。

以党建为抓手探索社区管理新途径

贺世同

(郑州航空港经济综合实验区郑港办事处)

DOI:10.12238/jpm.v3i4.4824

[摘要]随着社会形势和发展任务的变化,经济发展对社会发展的要求与人民的期待还有差距,社会治理体系和治理能力方面还存在这样那样的不足,有许多亟待改进的地方。同时也要看到,社会治理体系和治理能力建设是一个不