

# 环境设计专业课程思政建设分析

魏薇 刑亚男

景德镇陶瓷职业技术学院

DOI:10.12238/jpm.v3i7.5121

**[摘要]** 为了能够在课程教学中更加深入的提高学生的思想,加强学生思想政治觉悟,结合环境设计专业的相关课程,对教学进行了改革与实践,本篇文章主要以高校环境设计专业课程思政建设为中心,探究现代大学生专业课程的改革,在课程中不断地结合思想政治教育,从实践的角度出发,与课程教学内容相结合,帮助学生建立良好的思想政治信念,找到人生的发展方向,实现个人素质的全面提升。这对于高等院校的教育价值的体现也是非常有效的途径,有效的丰富教学内容以及教学形式,学生们在学习期间不仅能够丰富自身的专业知识,还能够提升个人素养。

**[关键词]** 环境设计; 专业学习; 思政教学; 学习探究

**中图分类号:** TU972+.12 **文献标识码:** A

## Analysis of Ideological and political Construction of Environmental Design Curriculum

Wei Wei Yanan Xing

Jingdezhen Ceramic Vocational and Technical College

**[Abstract]** In order to be able to further improve the students' thought, strengthen students' ideological and political consciousness, combined with environmental design professional related courses, teaching reform and practice, this article mainly in college environmental design professional course ideological construction as the center, explore the reform of modern college students' professional curriculum, constantly combining ideological and political education, from the perspective of practice, combined with course teaching content, help students to establish good ideological and political faith, find the development direction of life, realize the comprehensive improvement of personal quality. This is also a very effective way to reflect the educational value of colleges and universities. It can effectively enrich the teaching content and teaching forms. Students can not only enrich their professional knowledge, but also improve their personal quality.

**[Key words]** environmental design; professional study; ideological and political teaching; learning and inquiry

### 前言

对于学生而言,要想更好的发展,在学校学习期间不仅要掌握专业知识,同时还应具备良好的道德素质。对于环境设计课程而言,学生在进行专业知识学习期间,可充分的利用设计专业对艺术修养的提升,以及传统文化的传承,在学习期间加入某些行业中大师级作品的熏陶,同时融入一定的爱国精神,使学生在在学习期间能够受到启发,在这一过程中进行良好的思政教育,起到潜移默化的作用。对于环境设计专业而言,其进行思想征集教育,以立德树人加强学生思想政治工作为依据,以此不断地推动教育改革前进的步伐。在学习中不断地让学生了解环境设计的文化,提升学生的综合素养,在进行具体的课程设计期间,应在设计作品中结合历史、文化、民俗风情等元素,以此提高作品中传统文化的影响力。

### 1 环境设计专业课程思政构建理念

“环境设计专业培养能够适应国家生态环境建设和人居环境建设需要,具有综合的环境设计艺术基本理论和知识,掌握环境设计基本原理与基本技能,毕业后能在城市建筑规划设计单位、园林设计公司、室内设计与装饰公司等企业事业单位从事设计及管理工作的创新型高级专门人才”,因此在让学生学好环境设计基本理论知识的前提下,要重视引导学生去关注国家生态环境建设需求和人居环境建设的需要,同时要培养学生的创新思维。

课程思政建设也是教学改革建设。那么环境设计专业的课程思政建设也应该从教学背景、教学目标、教学方法、教学组织以及课后考核等方面全方位贯彻育人目标。在教学背景方面,应该注重思考学生知识和能力背景,并且关注行业动态,分析行业内人才培养问题,思考课程思政德育的可行方向;在教学目标方面,应该结合学生的实际情况和课程知识体系构架,梳理明晰

的知识目标、能力目标以及相应的素质目标,并且要反思这三者是否能同向同行,相互协同,相互促进;教学方法的选择要符合专业知识教学的特点;教学组织中要重点考虑素质目标如何可以和知识目标、能力目标有机融合在一起,而不是“两张皮”;课后的考核要注重考核后学生的课题知识、能力的掌握情况,并且可以增加育人考核点,帮助学生梳理本堂课的素质要求,同时帮助学生进一步反思和内化课程内容。

## 2 环境设计专业“课程思政”建设的指导思想和基本原则

“课程思政”综合教育理念,指的是以构建全员、全程、全课程育人格局的形式,将各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应,把“立德树人”作为教育的根本任务。当前,环境设计专业的思政建设面临艰巨挑战,如何更好更充分地发挥课程思政在教育教学中的作用,值得探讨。

### 2.1 全面贯彻党的教育方针,认真落实立德树人根本任务

本专业教育应以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。在全面加强课程思政建设前必须明确本专业培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这些根本问题。教师不仅要通过教育培养高水平的应用型人才,还要避免专业课程和思政教育“两张皮”的现象;全面落实立德树人根本任务,尊重教育的基本规律和环境设计类生源特点,以“回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想”为基本原则。

### 2.2 环境设计专业课程思政建设基本原则

一是德育为先。教育功能是传授知识与思想道德教育。教育以德育为先,思想品德教育应融入教育的各个环节。

二是学生主体地位。在环境设计专业教育教学中以学生为主体。首先,树立以学生为本的民主观。平等对待每一位学生,承认学生的权利,尊重学生的人格。其次,要有个性化的教育观。根据学生的不同特点,施以不同的教育方式,激发学生学习的兴趣和潜能。

三是符合行业需求。了解环境设计行业的发展现状以及将来的发展趋势,为培养符合设计行业需求的高层次应用型人才,不断优化环境设计专业结构、课程体系、教学内容和方法。

四是完善育人机制。完善招生机制,环境设计专业落实人才培养与学生就业创业能力培养的联动机制,环境设计专业各课程间健全协同育人机制,健全质量评价体系,形成较完整的应用型人才培养机制。

## 3 环境设计专业课程思政建设措施

### 3.1 以历史传统文化为基础,成就有内涵的设计作品

将我国的传统文化与环境设计相结合,做出有文脉的作品。与此同时,在传统文化的影响下,帮助大学生树立对民族的自豪感以及自信心,在此推动下为我国的建设做出更多的贡献。

学生在进行具体的设计之前应当对所需设计的主题进行调查,作为专业教师,应当组织学生进行实地考察,感受当地的文化,为创作带来灵感,以此加强学生的欣赏水平,同时将自己的作品与当地的建筑景观相结合,碰撞出不一样的火花,让所观看

的人们都能够感受到中国传统文化的魅力,在环境设计中融入传统文化与传统思想,让世人都了解到传统文化的重要性。

### 3.2 树立中国梦信念,完善个人人生规划

随着社会的发展,我国的环境设计专业也得到了相应的进步,很多优秀的环境设计师走进大众的视野,他们的作品也广为流传,这些大师所创作作品均具有一个共同的特点,那就是不仅具有一定的人文色彩,同时还拥有属于自己的专业方向,深刻体现了其爱国主义精神,以及希望国家保持国富民强的心态。为了能够让学生们深刻的领悟到这些大师的思想,并学以致用,将这种思想融入到自己的作品中。在进行具体的课程教学期间,作为专业课程老师,应当从教学实际出发。例如,为了能够有效的提高学生的民族意识以及民族自豪感,更加有自信的进行设计。可以举办相关的大师级讲座,挑选一些学生的作品进行评价,展开一对一指导,在这一过程中不仅能够提高学生的专业水平,同时还能够让学生们深入的了解每一名设计师在进行设计期间的耐心、细心以及敬业精神,提高学生对作品以及工作的责任心。

在校园学习期间,老师应当全面的意识到教学资源的重要性,关注环境设计专业的特点,将其教学与真正的环境结合起来,并在其中结合相关的思想政治教学内容,例如在对学校景观墙进行设计与绘画工作时,鼓励学生积极地参与进来,勇敢迈出第一步,未来才能够有更多的作品被大众看见。通过真正的实践,不仅能够建立学生的自信心,使学生明确自己未来的发展方向,同时还能够提升学生对专业知识学习的积极性,增加学生的自身荣誉感。

### 3.3 培养学生的职业责任感

受传统教育观念的影响,在进行课程教学期间,往往更加重视对于专业知识的培养,以及实践能力的提升,对于学生价值观以及个人品德这方面的教育较为薄弱,导致了现如今很多学校会出现校园暴力等事件,影响了学生的个人发展,对学生的心理造成了负面的影响。这些事件的发生以及所带来的社会反响,对于学校而言,无疑是最好的警示,一个学生就算拥有了极强的专业水平,却没有与之相匹配的道德素养,毫无职业责任感,也无法成为对社会有用,对个人发展有益的人才。在进行专业课程学习期间,应当重视对于学生敬业精神、职业道德等方面的培养。在对那些优秀作品进行学习时,深入的去了解作者的耐心、专注以及责任感。

### 3.4 学生之间应相互合作,提高团队精神

在进行具体的教学期间,老师应当向学生们不断的渗透合作的重要性,因为在学生投入到社会后,很多工作的完成不可能仅仅只靠一人之力,大多数情况下都需要团队协作完成,因此在学校教学期间就应当培养学生这方面的意识,在课堂上进行分工合作,组成不同类型的团队,在遇到问题时可以共同商讨,找到解决问题的策略,同时还能够学会在这一过程中换位思考,提升学习的氛围以及学习的积极性。在这一过程中,学生还能够找到适合自己的与人相处的方法。

#### 4 结语

对于环境设计专业而言,在其教学期间结合思想政治教育,对于学生未来的发展是非常重要的。对于每一位学生而言,其具有较强的专业水平是其社会上发展的基础,而具有良好的职业责任感以及爱国精神才是其长久发展的源泉。思政课程在专业课程教育中的融合,才能够有效的提升思政教育的质量,同时还能够加强专业课程的教学水平,对学生各个方面的发展都具有一定的推动作用。

#### [参考文献]

[1]彭俊芳,李春莹,袁书琪.地理课程思政任务要求与存在问题分析——兼论对高师地理专业思政建设的要求[J].天津师范大学学报(基础教育版),2022,23(01):69-74.

[2]杨振国,龚巍,徐珂.课程思政建设的内涵与实践——以“材料失效分析”为例[J].中国大学教学,2021,(11):39-45.

[3]陈磊,沈扬,黄波.江苏高校课程思政建设现状与发展思路——基于江苏省50所高校调查数据分析[J].中国大学教学,2020,(12):87-91.

[4]孙秋野,黄雨佳,高嘉文.工科专业课课程思政建设方案:以《电力系统分析》课程为例[J].中国电机工程学报,2021,41(02):475-486.

[5]赵鹤玲.新时代高校“课程思政”建设的现状及对策分析[J].湖北师范大学学报(哲学社会科学版),2020,40(01):108-110.

[6]高宁,张梦.对“课程思政”建设若干理论问题的“课程论”分析[J].中国大学教学,2019,(10):59-63.

#### 中国万方数据库简介:

万方数据成立于1993年。2000年,在原万方数据(集团)公司的基础上,由中国科学技术信息研究所联合中国文化产业投资基金、中国科技出版传媒有限公司、北京知金科技投资有限公司、四川省科技信息研究所和科技文献出版社等五家单位共同发起成立——“北京万方数据股份有限公司”。

万方数据是国内较早以信息服务为核心的股份制高新技术企业,经过20年来快速稳定的发展,万方数据目前拥有在职员工近千人,其中硕士以上学历约占25%,专业技术人员占70%,已经发展成为一家以提供信息资源产品为基础,同时集信息内容管理解决方案与知识服务为一体的综合信息内容服务提供商,形成了以“资源+软件+硬件+服务”为核心的业务模式。

万方数据以客户需求为导向,依托强大的数据采集能力,应用先进的信息处理技术和检索技术,为决策主体、科研主体、创新主体提供高质量的信息资源产品。在精心打造万方数据知识服务平台的基础上,万方数据还基于“数据+工具+专业智慧”的情报工程思路,为用户提供专业化的数据定制、分析管理工具和情报方法,并陆续推出万方医学网、万方数据企业知识服务平台、中小学数字图书馆等一系列信息增值产品,以满足用户对深层次信息和分析的需求,为用户确定技术创新和投资方向提供决策支持。

在为用户提供信息内容服务的同时,作为国内较早开展互联网服务的企业之一,万方数据坚持以信息资源建设为核心,努力发展成为中国优质的信息内容服务提供商,开发独具特色的信息处理方案和信息增值产品,为用户提供从数据、信息到知识的全面解决方案,服务于国民经济信息化建设,推动全民信息素质的提升。