

高校经管类实验室建设研究

宁月

陕西国际商贸学院

DOI:10.12238/jpm.v3i8.5160

[摘要] 实验室在日常的教学工作中发挥着极其重要的作用,实验室的管理和维护显得非常重要。结合经管学科属性对实验室建设的要求,阐述了高校经管类专业建设实验中心的必要性,分析实验室建设及管理方面存在的主要问题,并探讨经管类实验室的建设举措。

[关键词] 高校; 经管类; 实验室; 建设; 管理

中图分类号: O6-31 **文献标识码:** A

Research on the construction of economic and management Laboratory in colleges and universities

Yue Ning

Shaanxi International Business College

[Abstract] The laboratory plays an extremely important role in the daily teaching work, and the management and maintenance of the laboratory is very important. Combined with the requirements of laboratory construction under the discipline attribute of economics and management, the necessity of building an experimental center in universities is expounded, the main problems existing in laboratory construction and management are analyzed, and the construction measures of economics and management laboratory are discussed.

[Key words] university; economics and management; laboratory; construction; management

知识经济时代需要创新人才和具有实践能力的复合型人才。对大学生人才进行需求分析,既要考虑社会和用人单位的需要,又要考虑人才可持续发展的需要。为培养综合素质高、实践能力强的经济管理复合型人才,经管类专业教学改革和人才培养必须加强实验教学,而加强实验教学需要加强实验室的建设。经管类专业实验室为实验教学和实习提供非常重要的模拟操作平台,是教学模式多样化和教学手段现代化的实践基地。是培养学生创造思维和创新能力的的重要途径,在培养高素质复合型人才方面具有十分重要的作用。目前,很多高校都已建立了经管类的专业实验室,这些实验室专门为经管类的各个专业提供实验教学。高水平的实验室必然要有一个高水平的实验室管理机构来统筹规划学院实验室的建设与管理。实验室建设与管理工作的优劣,将直接影响到学校的学术水平和人才培养质量。在我国高等教育中,高校应按照社会经济和科学技术发展的人才观,培养既符合社会需要又符合学生发展的应用型本科人才。建设经济管理类专业实验室并让其在学科领域及人才培养中发挥积极地作用,是高校学科建设和教育改革面临的新课题。

1 加强高校经管类实验室建设的必要性

教育部《关于进一步加强高等学校本科教学工作的若干意见》指出,建设一批示范教学基地和实验教学示范中心。强化生产实习、毕业实习等实践教学环节,切实提高大学生实践能力。教育部的文件充分表明,实验室建设已成为各高校加快教学改革和提升教育质量的重要任务。近年来,很多高校紧紧抓住新校区建设、迎接教育部本科教学评估以及质量工程建设等契机。不断加大实验室投入力度。经过几年的建设,许多高校实验室面貌焕然一新,规模不断扩大。为适应这种发展新形势,一些院校逐步将实验室工作的重心从抓建设管理转移到探索科学高效管理方面上来。率先成立独立实验室管理机构。

2 高校经管类实验室建设存在的主要问题

我国著名物理学家冯瑞说过:“实验室是现代大学的心脏”。由此可见,实验教学在培养创新人才方面起着不可替代的作用。近年来,面向21世纪的教育教学改革和研究不断深入,经济管理学院在实验室建设及实验教学方面取得了一些成绩和进步,推动了教学水平和教学质量的提高。但由于经济管理专业长期积累的教学理念和经费投入的碰撞,以及功能定位存在的偏差,实验教学平台建设存在相对封闭,利用率不高,管理体制、运行机制不够灵活,实验教学的办学理念、教学方法、教学内容落后等

问题。这些问题严重影响了学院实践教学环节的开展和学生创新能力的提高。具体表现在:

(1) 教学理念的误区。重理工轻文科, 重理论轻实践。直接导致经管专业实验教学条件落后。

(2) 实验室体制还不完善, 缺乏整体规划。经管类实验室倡导多年, 成效甚微, 很大程度上在于没有一套切实可行的操作方法, 无法满足学科建设、教学研究、人才培养的客观需要。

(3) 硬件建设投入不足、经费紧张, 管理体制相对落后, 实验设备重复购置和重复建设, 人、财、物浪费现象严重, 实验条件未能得到充分、有效的利用, 在一定程度上制约了经管类专业实验室的建设和发展。

(4) 教学软件的缺陷和升级问题。教学手段和教学方法落后, 一些教师运用现代教育技术的能力和编制实验教学软件的创新能力还有待开发。

(5) 实验课程建设存在目标、内容和体系需要重新调整和论证的问题。传统实验教学目标强调对已知结论的验证。重视培养学生多学科的实验技能。而应用型本科人才的实验教学目标是培养学生创新能力和动手能力的共同培养。

(6) 师资队伍的培养和培训, 以及实验室的功能定位、制度管理等问题。学院未能根据实际需要进行实验室和实验师资队伍整合, 导致实验室人员较少参与实验室建设和教学, 整体师资队伍水平有待提高。

3 加强经管类实验室建设与管理举措

3.1 做好实验室建设管理的顶层设计

随着教育的不断深入。不仅传统的理工农医学科需要实验条件, 经管类专业的学科建设和人才培养也依赖一定的实验教学条件。需要建立相应的实验室和培训基地。目前, 经济管理类学院实验室建设在许多方面还处于起步探索阶段。规划新实验中心时, 在体制管理、实验教学、实验师资和环境建设等方面与教育部制定的《高等学校实验教学示范中心建设标准》存在一定的差距。这就要求经管类实验室必须制定科学的规划。做好全面细致的顶层设计, 明确学科目标和功能定位。对经管类实验室的实验方式、管理体制进行预设性研究, 提出实验室设置、组织、运作、管理及实验人员配置的工作思路和制度框架, 使经管类实验室建设工作得以发展。

以培养学生实践能力和创新创业能力为中心, 服务学生, 依托学生, 培养学生。坚持以能力为本位, 以学生为中心的基本原则, 是经管类实验教学改革的发展方向。基于学院的办学思想和长期发展规划。沈阳农业大学经济管理学院在2013年制订了中长期发展规划, 在加强实验室软硬件建设的同时。重视实验师资队伍建设及实验室工作制度制定。

3.2 强化实验室硬软件管理

经济管理类实验室硬件设施主要是计算机以及与计算机相关的各种辅助设备。虽然设备单一, 但是设备精密、技术含量较高, 对环境条件和管理维护要求高。实验室硬软件的管理是保证实验课顺利进行的重要基础。计算机硬件设备是经管类实验室

的基础设备, 对其管理应从采购环节开始入手。在设备采购过程中, 应派专业知识丰富的技术人员前往, 并对硬件设备进行仔细检查, 保证设备质量过关。注意签订合同并妥善保管, 以便事后发生什么问题的时候有据可依。购买安装后更要管理好硬件设备。学期初组织实验室技术人员对所有硬件设备进行全面检查, 确保实验设备正常运转无误。遇到设备不能正常运行的要做出标记, 及时解决。学期中, 遇到试验设备出现故障时, 也应及时解决, 保证试验设备的完好率达到98%以上, 以免影响正常实验教学。软件是实验教学的重要资源, 一套教学软件往往贵则上万, 甚至几十万上百万, 便宜的也要上千元, 要加强对软件的管理, 放置在安全防潮的地方妥善保管, 防止出现软件丢失和损坏现象的发生。购买软件时应该注意软件的升级功能, 有些课程内容随着相关制度的完善会有所变化, 例如, 会计学实验软件, 会计制度每年都可能发生变化, 学生实验内容最好也能随之更新, 这样既可以达到教学软件及时更新, 满足教学需求的目的, 又可以达到节省建设成本的目的。

3.3 优化完善实验室管理模式

经济管理类各个专业有很强的关联性。从学校所开设的课程角度来看, 经济管理类很多专业的专业基础课都包括微观经济学、宏观经济学、经济计量学、统计学、会计学、国际贸易、国际金融、管理学、市场营销学等, 而经济管理类各专业选修课交叉更多, 而且学生可以交叉辅修。在倡导拓宽专业基础教育的今天, 经济管理类各专业之间的融通显得尤其重要。经济管理类专业实验室建设采取集中式建设和管理模式恰恰适应了经济管理类各个专业的关联性。完善相应的规章制度。一直以来, 提高计算机的使用率和确保设备完好, 这两点始终都是互相矛盾的, 所以, 完善实验室管理的规章制度是其关键所在。我们要进行严格的管理, 遵守各项规章制度, 使实验室的管理能够有章可循, 比如实验室的工作人员工作制度和学生上机管理制度。一定要严格执行登记制度, 每次上实验课的时候需要登记学生的座位, 能够及时发现机器的破损情况。实验室工作人员要记录有故障的设备的具体情况, 保证实验课的顺利进行。

3.4 改革实验课程教学体系

在课程管理过程中, 应该按大学科分类单独设置实验课, 才能改变实验课的从属地位。今后, 随着专业的不断拓宽, 在教学计划中应按专业分类, 设置相同的基础课程, 这在客观上就为实验课的单独设课创造了有利的条件。经济管理类专业实验课程教学体系应符合相关学科群的发展, 课程的设置、实验项目的选择及内容的覆盖面都应符合这一要求。通过分析现有的管理类实验课教学体系和实验设置, 对实验项目、内容和深度, 以及侧重点加以区别, 把实验教学活动分为经济类和管理类两大类型。对于经济类专业的实验课程应整合设置为一门课程, 以便相关理论验证及相关原理演示的融会贯通, 而对于管理类专业的实验课程则分设会计实验(手工和电算化)、审计实验、统计实验、财务实验、经营实验、商务实验、证券实验等, 以便每个实验课都具有相对独立的实验内容。同时, 各个实验课程都应有独立的

教学体系和教学大纲,突出设计性及综合性实验的项目,通过仿真模拟和电子计算机技术实现综合设计。

3.5 促进实验室开放

实验教学是高等教育教学工作的重要组成部分,对培养学生创新能力、实践能力及提高学生综合素质起着举足轻重的作用。实验室和大型设备的开放共享,不仅是投资效益的要求,更重要的是培养高水平创新型人才和科学研究的需要。应该建立与健全教学实验室的开放机制,提高实验室的利用率与效益。大部分基础实验平台和部分实验中心要实现全天候开放,有条件的实验室要充分利用网络技术实现时间、空间和实验项目等全方位开放。开放实验室,可以让学生不受教学内容和教学时间的限制,独立或合作完成实验项目。通过实验教学系统的开放,可以培养学生的创新意识以及创造性能力,提高其自学能力及独立获取知识的能力。

3.6 加强实验教学团队建设

实验师资队伍是实验教学的主体,需要既懂信息技术又懂专业知识的技术人才,因此,建设一支学历、职称、年龄结构合理的实验师资队伍直接关系着实验室建设的成败。在加强人才引进的同时,要重视对现有教师及实验技术人员、管理人员的培训。实验中心团队加强学习,积极参加校内外的实验技术交流以及实验教学改革研讨会。出台倾斜政策,激励从事实验室建设的老师全力投入实训平台建设和实验教学指导。放宽人才引进条件和标准,支持中心引进有丰富行业经验、乐于从事实验教学的人才从事校内综合实训。鼓励教师轮流到实验室参加管理工作。制定相关政策,鼓励教师到实验室参加实验室的发展规划建设,从事实验课的教学,及大型设备的管理、研究和功能开发工作,

教师掌握着先进的科学技术的理论知识,只有将理论同实际结合起来,才能提高教师的科研能力。

4 结语

高校经济管理类的实验室建设和管理是一项复杂的系统工程,作为高等院校,应该以现代化科学管理的思想为指导,不断改革创新,以培养顺应时代潮流的优秀毕业生为宗旨,结合自身特点,从实际工作出发,将经济管理类实验室的建设与管理更加科学化、规范化、制度化。实验室建设要以优化创业型人才培养为目标,以服务于应用型复合型人才培养方案实现为主导,大力推进实验中心项目建设,将实验中心建设成实验理念先进、实验体系完善、实验环境一流、实验管理高效、实验资源开放的省级实验教学示范中心。

[参考文献]

- [1]万传琦,成榕.中俄边境高校经管类实验室建设研究[J].高教学刊,2021(14):63-66.
- [2]李冬冬.大数据背景下新时代高校经管类实验室建设策略研究[J].徐州工程学院学报:社会科学版,2020(3):101-10.
- [3]赵宇虹.双创教育背景下高校经管类实验室建设发展研究[J].产业科技创新,2019(7):119-12.
- [4]于泽,樊世清.经管类创新创业实验室建设探索[J].《实验室科学》,2021(1):187-190.
- [5]莫天生.应用型本科高校经管类实验室开放的体系化构建[J].教书育人:高教论坛,2020(8):44-46.
- [6]尹天明,赵加荣,朱佳立.高校经管类教学用实验室绩效评价研究[J].科教导刊,2020(4):181-182.