

实践育人视域下中药资源与开发专业 庞泉沟耕读教育的探索 与思考

黄婷婷 禅永毅 温娟 乔永刚*

山西农业大学生命科学学院

DOI:10.12238/jpm.v3i8.5216

[摘要] 为贯彻落实以立德树人为根本,以强农兴农为己任的方针政策,本文以实践育人为抓手,探索中药资源与开发专业庞泉沟耕读教育体系的建立,通过建立耕读教育体系,提高学生专业兴趣,增强学生综合素质,提升育人成效,培养具有社会主义核心价值观,德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

[关键词] 中药资源与开发专业; 实践育人; 耕读教育

中图分类号: P96 文献标识码: A

Traditional Chinese medicine resources and development major under the perspective of practical education
Exploration and thinking of ploughing education in Pangquangou

Tingting Huang Yongyi Chan Juan Wen Yonggang Qiao*

College of life sciences, Shanxi Agricultural University

[Abstract] in order to implement the khalid ents fundamental, to strengthen agriculture as own duty policy, this paper to practice education as the gripper, explore the Chinese medicine resources and development of professional PangQuanGou tillage reading education system, through the establishment of tillage reading education system, improve students 'professional interest, enhance students' comprehensive quality, improve educational results, cultivate the socialist core values, moral, intellectual and physical comprehensive development of socialist builders and successors.

[Key words] Traditional Chinese medicine resources and development major; practice and education; farming and reading education

人力资源是我国经济社会发展的第一资源,开发人力资源的主要途径就是教育^[1]。在国家提出创新型和应用型的人才培养目标时,实践育人逐渐被人们重视起来。作为一名高校辅导员如何通过耕读教育将学生的潜力开发达到最大化,以达到培养学生的学习与应用知识能力的目标随之变成了热点。

1 实践育人的现状与意义

21世纪,人才是支持当今经济社会持续健康发展的必要条件。人才的培养是在具有较好的综合素质的基础之上再通过相应的训练以达到学科基础扎实,有创新精神并具备相应能力的人才,而达到这些最简单有效的方法就是实践育人。

1.1 实践育人的现状

我国高校一直以来存在“重理论轻实践”的教学局面,虽然近年来各大高校一直在不断努力进行教学改革,但这样的教学模式却没能被完全打破,仍然存在着重理论知识,放轻实践培养

的传统教育思维。在校四年,对于学生来说,能够参与到专业实践甚至社会实践的机会少之又少。

近年来,随着实践育人的逐步重视,实践教学的比例和条件可以说已然变成了评价与考核高校的重要指标。为了顺应潮流的发展,不同的办学模式不断出现。纯粹的理论教学,枯燥的课堂生活,让很多学生在学习过程中缺乏兴趣,对知识的汲取也十分被动。纸上谈兵式的学习,缺少激情,没有真正运用在生活中,很多东西都是理想化的,应对突发状况,通常没有办法顺利运用所学知识进行解决。

实践育人是高校高素质、高水平人才培养体系中的关键环节,是提升学生社会适应能力和毕业生就业能力的重要手段,也是目前我国高校改革的重点之一^[2]。虽然在改革形势一片大好的情况下,也仍然存在着如经费不足、资源分配不合理等棘手问题。

1.2 实践育人的意义

“纸上得来终觉浅, 绝知此事要躬行”, 光从书里看来的知识, 总是片面的, 只有真听、真看、真感受, 才能有切实的理解。实践育人就是利于学生对书面知识进行深入理解的一个最好的途径。实践育人形式的多样化, 让它可以通过多种方法来提高学生学习的积极性。它能创造不同的模式让学生在获取知识的同时锻炼自己, 以达到最理想的效果。丰富的实践教学, 让学生的综合素质和创新能力在循序渐进的过程中得到不断的锻炼和加强的同时, 也提高了毕业生的竞争力。实践教学也是学校教学工作的重要组成部分, 是巩固理论、深化认知的高效途径, 是培养高素质人才的必要环节, 是促进学生将课本知识学以致用相结合的过程。高校实践教学的质量对于学生的综合素质如实践能力、创新精神和毕业生就业竞争力等而言至关重要的。正确开展实践教学对提高我国高校教育水平, 促进高校教学工作健康发展更是举足轻重^[3]。

习近平总书记也多次提及了实践育人在青年学生成长成才过程中的重要作用, 更是一直勉励广大青年学到的东西不能只停留在书本上, 只装在脑袋里, 更应该落在行动上。知识是基础, 行动更是关键, 努力做到知行合一、以知促行、以行求知。当代大学生要注重把学到的知识运用于实践, 促进将知识转化为个人的能力, 要在实践活动中去构建属于自己的知识体系, 运用自己现有的知识去解决实践中遇到的难题。当代大学生只有参与到实践中才能更好地培养自己的创新能力, 提高自己的专业应用能力, 成为当今社会所需要的应用型、创新型人才。

2 中药资源与开发专业庞泉沟耕读教育的探索

2.1 中药资源与开发专业简介及专业培养目标

中药资源与开发专业在1998年被教育部设为目录外专业, 随着中药现代化的发展及国家对中医药发展的大力扶持, 市场对这类人才的需求量日渐增加, 国内开设该专业的本科院校也愈来愈多, 其中不乏农林类、药学类、医学类等院校^[4]。

中药资源与开发专业致力于培养适合现代发展需要的德智体美劳全面发展, 系统掌握中药资源与开发的基本理论和基本技能, 受到该领域内的一系列有规划的专业训练, 并掌握一定的管理知识, 不仅有良好的科学素养及专业知识, 还同时拥有教学、研发和一定管理能力的高素质人才。

山西农业大学的中药资源与开发专业始建于2005年, 于2006年首次招生。中药资源与开发这一专业对实践教学要求较高, 注重培养学生动手能力, 要求学生能从理论和实际的结合中理解并掌握专业知识, 力求培养创新型、应用型人才。

2.2 中药资源与开发专业庞泉沟耕读教育体系的建立

2.2.1 庞泉沟高山实习基地简介

中药资源与开发专业庞泉沟高山实习基地位于庞泉沟自然保护区, 庞泉沟自然保护区地处山西吕梁, 坐落于交城和方山两县交界处, 地理坐标为北纬 $37^{\circ} 47' 45'' \sim 37^{\circ} 55' 50''$, 东经 $111^{\circ} 22' 33'' \sim 111^{\circ} 32' 22''$ 之间。该区受地质构造影响, 西坡陡峭, 东坡和缓, 主要岩石坚硬致密、抗腐蚀, 山势雄伟挺

拔。保护区占地10443.5公顷, 森林覆盖率达到74%, 夏季多雨, 年平均降水量820毫米左右, 丰沛的降水量给予了庞泉沟林木生长得天独厚的环境。庞泉沟自然保护区海拔1600m左右, 其中孝文山海拔更是高达2830m^[5]。保护区里有800多种高等植物, 其中包括大量的被子植物还有少量的蕨类植物和裸子植物, 另有丰富的地衣、苔藓等低等植物资源^[6]。保护区内药用植物资源丰富, 有黄芪、紫花地丁、苍术、藜芦、秦艽、连翘、柴胡等多种药用植物, 十分适合中药资源与开发专业的学生在该区进行药用植物的学习和研究。

2.2.2 中药资源与开发专业庞泉沟耕读教育具体实践内容

(1) 中药资源的考察与收集

对庞泉沟自然保护区内的药用植物进行识别与分类, 对药用植物进行现场拍摄后简单记录。随后对所记录的药用植物的植物学性状进行描述, 并进行相关资料的查找。让学生详细了解所记录的药用植物的植物学特性、经济和药用价值、蕴藏量等情况, 思考关于有利用潜力的药用植物的开发规划与珍稀濒危药用植物的保护措施, 并以撰写报告的形式完成该项内容。

(2) 药用植物的识别与腊叶标本的制作

对庞泉沟中所采集的药用植物进行腊叶标本的制备, 并详细记录所作标本植物的植物学特性和生物学特性, 让学生在动手的过程中掌握制作腊叶标本的技巧。使用学生所制作的腊叶标本, 对学生进行药用植物的识别考核, 考察学生对药用植物的实际掌握情况。

(3) 药用植物的生态调查

对庞泉沟自然保护区部分药用植物进行资源调查, 对其在庞泉沟生长的地理位置、地形、地势、植被、药用植物种类及其分布, 种类数量特征、药用资源的贮藏量及其种类的更新能力进行详细记录, 加以学习, 以扩充学生的知识储备量。

3 中药资源与开发专业庞泉沟耕读教育育人成效

3.1 提高学生专业兴趣, 培养创新能力

在庞泉沟耕读教育过程中, 学生通过眼看手摸, 直接接触药用植物, 了解中药资源的分布, 认识了药用植物的生长环境, 加深了对这些知识的理解, 不再局限于书本上, 而是有与自身体会相结合的理解和一些拓展, 从而增加对中药资源与开发这一专业的兴趣。学生们对本专业有了更高兴趣的时候, 就能更好的发挥主观能动性, 从多个角度提出方法、观点进行创新, 保持对所学习或所研究事物的好奇心, 激发内心的探索欲, 为培养创新能力创造了更好的条件, 为推动中药资源与开发事业的发展打下坚实基础。

3.2 增强学生综合素质, 促进全面发展

大部分的实践活动都会涉及到团队合作, 庞泉沟耕读教育也是如此。在实践过程中, 以教师带头, 学生分为小组的模式进行, 让老师与同学们在充分的交流中提升默契, 增进友谊; 更是让不同类型的学生相互磨合, 擦出多角度思考的火花, 让学习过程变得更加立体。庞泉沟耕读教育过程中条件比较艰苦, 能通过当地的自然环境磨炼个人意志, 让学生拥有坚韧不拔的精神。耕

读教育在调动学生学习的积极性和主动性,增强学生的感性认识之余,也拓展了学生将所学的理论知识与实际相结合的学习途径。在提高学生业务水平与发展身心素质的等多个方面都发挥了重要作用,既增强了综合素质,也促进了学生德智体美劳全面发展,提升个人价值。

3.3完善耕读教育体系,科学培养人才

庞泉沟耕读教育以学生的全面发展为本,以基础能力与专业能力为纲,在实践中找出漏洞,努力构建完善的科学教学体系。辅导员与各相关课程的任课老师全程参与实践,将书本的理论知识与实践教学紧密结合,将社会主义核心价值观与相互融合,在丰富学生专业知识的同时,为学生树立正确的三观。让学生在庞泉沟耕读教育中,提高个人实践能力,体会农村发展,做到学农知农以爱农。在科学的耕读教育体系下,严格按照中药资源与开发专业的培养目标为用人单位培养高水准、高素质人才。

4 中药资源与开发专业庞泉沟耕读教育的思考

4.1以实践育人为载体加强大学生生态文明教育

庞泉沟耕读教育的主要场所在八道沟和孝文山,孝文山海拔高达2830米,开发痕迹极少,保留了大量的原始面貌,甚至没有人工修建的上山路,全靠有经验的乡民,给团队带路。孝文山的山顶十分开阔,但山顶的垃圾却无人处理。山坡上,有着数量不少的牛羊,这不知是否合理规划放牧现象对当地的丰富的中药资源及生态环境也可能是一个潜在的威胁。

生态文明建设是关系中华民族永续发展的根本大计,当代大学生自然也应该重视生态文明建设。面对庞泉沟的垃圾问题,可以请人定时清理;面对牛羊的放牧问题,可以规划放牧区域。在庞泉沟实习中,学生通过亲身体会,从这一次实践中发现存在或可能存在的生态问题,并对如何解决问题加以思考,提高了大学生对生态文明的重视程度,为推进现代生态文明建设添一把热柴。

4.2以实践育人为手段引导大学生服务乡村振兴

庞泉沟耕读教育中,学生队伍所居住的村落基本是平房,甚至一些人家是土坯房,大部分居民靠种田和放牧获得经济来源,村子里只开了几个小卖部卖日常所需,当地的经济条件并不理想。

在耕读教育的过程中,不难发现庞泉沟里有丰富的药用植物资源,并且地理条件与地势地貌都得天独厚,如果正确利用,

对当地的经济将是不小的助力。例如,当地居民可以进行中药材的人工栽培或半野生栽培,如黄芪、党参等山西地道药材,抓住市场,逐步致富。庞泉沟耕读教育为培养一支学农知农爱农的人才队伍,引导学生们去关注乡村振兴并为之付出努力做出了不少的贡献。

4.3以实践育人为途径引导大学生践行社会主义核心价值观

在庞泉沟耕读教育过程中,教师团队全程带队,将社会主义核心价值观融入在整个实践教学,言传身教,对学生的影响直接而又深远,为学生在最恰当的时间养成最正确的价值观。

社会主义核心价值观在引导与规范大学生的思想和行为上意义重大。只有践行社会主义核心价值观,才能有效地帮助学生们解决困惑、坚定社会主义的理想信念。在耕读教育过程中把社会主义核心价值观融入其中,让它伴随着学生的学习与实践生根发芽,培养有责任有担当有理想的优秀当代大学生。

[项目课题]

山西省高等学校教学改革创新项目:中药资源与开发专业耕读教育体系建设与实践(项目编号:J20220202)。

作者简介:

[1]《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》[J].实验室研究与探索,2018,37(06):273.

[2]李娜,贾方,杨瀚宇,等.我国高校实践教学改革的困境及对策[J].大学教育,2015,(01):16-19.

[3]张胜利.关于加强高校实践教学的若干思考.[J].当代经济,2009,(13):120-121.

[4]乔永刚,牛颜冰,梁建萍,等.中药资源与开发专业实习体系的建立——以庞泉沟高山实习体系为例[J].河北农业大学学报(农林教育版),2014,16(06):83-85.

[5]任建强.山西庞泉沟自然保护区介绍[J].自然资源,1994,(02):79-80+73.

[6]孔冬梅,张义贤,张峰,等.山西庞泉沟自然保护区植物学野外实习理论与方法[M].北京:中国农业科学技术出版社,2008.

作者简介:

黄婷婷(1994--),女,河北武安人,硕士研究生,山西农业大学生命科学学院助教,研究方向:思想政治教育。