

高校现代化图书馆的发展前景与高质量建设实践 ——天津职业大学图书馆建设纪实

杜文波

天津市职业大学

DOI: 10.12238/jpm.v4i8.6191

[摘要] 高校现代化图书馆建筑工程在当代高等教育中具有重要的地位和作用。本文从发展前景和高质量建设实践两个方面探讨了该领域的相关问题。通过对现状问题的分析,提出了一系列策略,以期推动高校现代化图书馆建筑工程的进一步发展。

[关键词] 高校图书馆; 现代化建设; 发展前景; 高质量建设

The development prospect and high-quality construction practice of university modern library
——Construction record of Tianjin Vocational University Library

Du Wenbo

Tianjin Vocational University, Tianjin 300410

[Abstract] The construction of modern library plays an important role in contemporary higher education. This paper discusses the relevant problems in this field from two aspects of development prospect and high-quality construction practice. Through the analysis of the current situation, a series of strategies are put forward to promote the further development of modern library construction engineering.

[Key words] university library; modernization construction; development prospect; high quality construction

引言:

天津职业大学信息资源中心(图书馆)项目总用地面积6777.62平方米,总建筑面积30753.16平方米,地上五层,局部四层,局部地下一层,建筑首层面积约6777平方米,于南北两侧设置主入口,东西两侧设次入口。北侧主入口对着内部走廊,走廊两侧对称布置档案室和密集书库。南侧主入口进入后为门厅,两侧布置阅览办公室、自习室、影视馆、咖啡厅等,该层还布置了采编办公室、采编部、样本库及网络中心以及必要的设备用房,分列在建筑东西两侧。二层建筑面积约为6419平方米,由室外大台阶直接到达二层,通过南入口进入图书馆,入口处为门厅,门厅东西两侧设询问台、检索机,北侧直通五层中庭,围绕中庭布置阅览区,建筑内设两个内庭院,解决局部空间采光问题;东侧布置视听教室、培训教室、学生休闲阅览区;西侧布置校史馆、职业教育特色体验区;三层建筑面积约为6077平方米,平面中心布置阅览区,东侧布置阅览区等,西侧布置能容纳427人左右的报告厅。四层面积约为5458平方米,布局与三层一致,平面中间为阅览区,东侧为多功能厅、办公室等,五层建筑面积4308平方米,平面中心布置阅览区,东侧布置教工之家、研究箱等功能,北侧布置微课堂及项目研

究室。

该项目于2017年7月17日开工建设,2020年3月10日完成竣工验收备案,同年10月投入使用。

高校现代化图书馆建筑工程作为高等教育的重要组成部分,旨在为师生提供一个学习、研究和创新的优质环境。随着信息技术的飞速发展和数字化时代的到来,高校图书馆建设面临着新的挑战和机遇。如何在满足信息传播和存储需求的同时,创造出舒适、开放、智能化的学习空间,成为当前高校图书馆建设的重要课题。

一、高校现代化图书馆高质量建设实践意义

1. 学术研究支持: 高校现代化图书馆为学术研究提供了重要的支持。图书馆拥有丰富的藏书资源和各种学术期刊、数据库等电子资源,为教师和学生提供了广泛的学术资料和信息。这些资源的充分利用可以促进学术研究的深入和创新,提升学术水平。

2. 教学辅助工具: 高校现代化图书馆不仅是学术研究的场所,也是教学辅助的重要工具。图书馆提供各类教材、参考书籍和多媒体资源,帮助教师进行教学内容的准备和教学方法的拓展。学生可以通过图书馆获取到丰富的教学资料,提高学习

效果和成绩^[1]。

3. 学习环境提升: 高校现代化图书馆是学生学习的场所之一, 它提供了安静、舒适的学习环境。现代化的图书馆配备了先进的学习设施, 如自习室、电脑工作站和无线网络等, 为学生提供了良好的学习条件。同时, 图书馆还提供学术讲座、培训和学术交流等活动, 促进学术文化的传承和交流。

4. 知识共享与传播: 高校现代化图书馆扮演着知识共享和传播的角色。它为学校内外的师生和研究人员提供了知识资源和信息服务, 不仅满足了内部师生的学术需求, 也对外开放服务, 促进学术交流和合作。通过数字化资源和远程访问技术, 图书馆可以跨越地域限制, 实现知识的广泛传播。

5. 文化传承与创新: 高校现代化图书馆承载着文化传承与创新的重要使命。图书馆收藏了大量的文化经典和历史文献, 帮助学生了解传统文化和历史, 培养文化素养。同时, 图书馆还积极收集和展示新兴学科的文献和资料, 促进学术创新和学科交叉^[2]。

二、高校现代化图书馆的发展前景与高质量建设面临的挑战

1. 空间规划不合理: 部分高校图书馆的空间规划存在问题, 功能分区不清晰, 学习、阅读和社交区域交叉混杂, 影响了师生的学习体验和效果。

2. 设施设备滞后: 部分高校图书馆的设施设备滞后于时代发展需求, 缺乏现代化的数字化资源和智能化的学习工具, 无法满足师生对于信息获取和学习支持的需求。

3. 服务体系薄弱: 部分高校图书馆的服务体系建设不够完善, 缺乏个性化的服务和创新的服务模式, 不能满足师生的多样化需求。

4. 老旧建筑更新困难: 部分高校图书馆建筑存在老旧和破损问题, 更新和改造困难, 无法适应现代化图书馆建设的需要。

5. 可持续发展缺失: 部分高校图书馆建筑工程的可持续性发展考虑不足, 缺乏节能环保设计和绿色建筑理念, 对环境造成不必要的影响。

三、高校现代化图书馆的发展与高质量建设实践策略

(一) 合理规划空间布局

图书馆的建设必须遵循合理的空间规划, 以确保其空间布局符合科学原则。通过科学的空间规划, 可以将图书馆内划分为不同的功能区域, 以满足用户的不同需求。这些功能区域应包括独立的学习区域、阅读区域和社交区域, 旨在提升师生的学习效果和体验。

首先, 学习区域的规划应重视提供一个宁静、专注的环境, 以促进师生的学术研究和知识获取。这些学习区域可以配置为安静的个人学习空间, 配备适当的照明和舒适的座椅, 以确保用户能够集中注意力进行学习活动。此外, 可以提供小组学习区域, 以支持学生之间的合作学习和讨论^[3]。

其次, 阅读区域的规划应考虑到读者对舒适和便利的需

求。阅读区域可以设置为舒适的座位, 如阅览桌、沙发和舒适的座椅, 以提供一个愉悦的阅读环境。此外, 为了满足读者对各种资源的需求, 应提供书刊、期刊、报纸和电子资源的充足供应, 并设置方便的阅读器材借还服务, 以便读者能够方便地获取所需的阅读材料。

最后, 社交区域的规划应考虑到师生之间的互动和交流需求。社交区域可以设计成多功能的空间, 可供师生进行小组讨论、团队合作和互动交流。这些区域可以提供舒适的座位、白板、投影设备和其他必要的工具, 以促进有效的合作和讨论。此外, 为了满足师生社交活动的需求, 还可以提供茶水间或咖啡厅等休闲设施, 以便师生在学习之余进行放松和社交交流。

通过科学的空间规划, 图书馆可以为师生提供一个优质的学习环境。合理规划的空间布局不仅可以满足用户的不同需求, 还可以促进知识的获取、交流和共享。这样的空间布局将有助于提高师生的学习效果和体验, 进而推动整个学习社区的发展和进步。因此, 在图书馆建设过程中, 合理的空间规划是至关重要的, 需要注重细节并充分考虑师生的需求。

(二) 更新设施设备

在现代教育体系中, 图书馆作为知识获取和学习支持的重要场所, 扮演着关键的角色。然而, 随着信息技术的迅猛发展, 图书馆面临着新的挑战和机遇。为了适应这一变化, 图书馆建设亟需更新设施设备, 以加强对数字化资源和智能化学习工具的引入, 以提升图书馆的信息化水平, 并满足师生对于信息获取和学习支持的不增长的需求。

首先, 引入数字化资源是现代图书馆建设的关键方向之一。随着互联网和数字技术的普及, 传统的纸质图书已不再是唯一的知识载体。电子书、在线期刊和数据库等数字化资源正变得越来越重要, 它们不仅提供了更广泛的内容覆盖, 还具备便捷的获取方式。因此, 图书馆应积极采购和订阅各类数字化资源, 以满足师生在不同学科和研究领域的需求。此外, 建立高效的数字资源管理系统, 包括数字化文献馆藏管理、在线检索和借阅等功能, 可以提高信息检索和利用的效率, 为用户提供更好的服务^[4]。

其次, 智能化学习工具的引入对于提升图书馆的信息化水平至关重要。智能化学习工具是指结合人工智能、大数据和云计算等技术, 为用户提供个性化、智能化的学习支持和服务。例如, 利用智能化学习工具, 图书馆可以为用户推荐适合其学科和兴趣的学习资源, 提供个性化的学习计划和指导。此外, 智能化学习工具还可以通过数据分析和挖掘, 帮助图书馆了解用户的学习需求和偏好, 从而更好地满足其需求。因此, 图书馆应积极引进和应用智能化学习工具, 提供更智能、高效的学习环境和支持。

通过更新设施设备, 加强对数字化资源和智能化学习工具的引入, 图书馆能够实现信息化水平的提升, 并更好地满足师生对于信息获取和学习支持的需求。这不仅有助于扩大图书馆的影响力和服务范围, 也为教育教学提供了有力的支持。然而,

要实现这一目标,图书馆管理者需要积极开展需求调研和技术评估,合理规划资源配置和应用布局。同时,还需加强相关人员的培训和专业素养提升,以适应新技术和新工具的应用。通过不断的努力和创新,图书馆将能够实现信息化水平的全面提升,为用户提供更加优质的学习环境和服

(三) 完善服务体系

在图书馆建设方面,必须加强服务体系的完善,以更好地满足师生的学术和知识需求。为此,建立个性化的服务模式是一项重要的举措。个性化服务模式的实施将充分考虑师生的差异化需求,为每位用户提供量身定制的服务体验。这种模式不仅能够提高用户的满意度,还能够提升图书馆的服务品质和竞争力。

推行创新的服务理念是图书馆建设的另一个重要方向。创新的服务理念将激发图书馆工作人员的创造力和主动性,以更好地满足师生的需求。例如,引入先进的信息技术,如人工智能和大数据分析,可以帮助图书馆提供更准确、高效的服务。此外,探索新的服务模式和机制,如移动图书馆和在线服务平台,可以扩大服务的覆盖范围,提高服务的便捷性和灵活性。

另外,图书馆还应提供多样化的服务,以满足师生的个性化需求。多样化的服务包括但不限于以下几个方面:首先,图书馆应提供丰富多样的图书和文献资源,覆盖各个学科领域和研究方向,以满足师生不同学术需求的广度和深度。其次,应提供多种借阅方式,如传统的纸质书籍和电子书籍的借阅,以及远程访问和数字资源的借阅,以满足师生在时间和地点上的灵活需求。此外,还可以提供学术咨询和指导服务,如学术写作指导、文献检索指导等,以帮助师生提升学术能力和研究水平。此外,为了满足师生的学习和交流需求,图书馆还应提供学习空间和合作空间,为师生提供良好的学术环境和合作平台^[5]。

(四) 进行建筑更新与改造

在图书馆建设领域,对于老旧的图书馆建筑进行更新和改造已成为一个重要的议题。这一进程旨在引入现代化建筑理念和技术,以提升建筑的功能性和美观性。通过进行建筑更新与改造,图书馆可以实现对其空间和设施的全面改进,以适应不断变化的用户需求和信息技术的快速发展。

首先,对老旧的图书馆建筑进行更新和改造可以提升其功能性。随着信息和知识的不断增长,现代图书馆需求的多样性和复杂性也在增加。传统的图书馆建筑往往无法满足当代用户的需求。因此,通过引入现代化建筑理念和技术,可以重新设

计图书馆的布局 and 空间分配,以创造更加灵活和高效的使用环境。例如,可以增加多功能的学习和研究区域,提供合适的设施和设备,以满足不同用户群体的需求。此外,引入先进的信息技术设施,如智能化图书管理系统和虚拟学习资源,可以使图书馆更好地适应数字化时代的要求。

其次,建筑更新与改造还能提升图书馆建筑的美观性。作为文化和知识的重要场所,图书馆的建筑外观和内部环境应当具有艺术性和吸引力。通过更新老旧建筑的外立面和内部装饰,可以创造出更加现代和吸引人的图书馆形象。利用新型建筑材料和设计理念,可以打造出具有独特风格和标志性的图书馆建筑,成为城市的地标性建筑之一。此外,通过合理的照明设计和景观规划,可以为用户提供舒适、宜人的学习和阅读环境,进一步增强图书馆的吸引力和社会价值。

然而,图书馆建设的建筑更新与改造需要综合考虑多个因素。首先,应进行详尽的规划和设计,确保更新和改造的方案与图书馆的整体发展战略和长远目标相一致。其次,需要考虑图书馆的历史和文化价值,以便在更新和改造过程中保留和弘扬其独特的特色。此外,还需要注意节能环保和可持续发展的原则,通过采用绿色建筑设计和技

四、结束语

高校现代化图书馆建筑工程的发展前景广阔,但也面临着一系列的现状问题。通过合理规划空间布局、更新设施设备、完善服务体系、进行建筑更新与改造以及强化可持续发展意识等策略,可以推动高校图书馆建设的高质量发展,为师生提供更好的学习和研究环境,为高等教育的发展做出更大的贡献。

[参考文献]

- [1]王婷婷.高校图书馆现代化管理研究[J].内蒙古科技与经济,2023(07):156-158.
- [2]邵燕,刘娟娟,任国华等.高校图书馆现代化建设与高质量发展——2022年高校图书馆发展论坛综述[J].大学图书馆学报,2023,41(02):45-50+56.
- [3]慎金花.社会主义现代化新征程中的高校图书馆新发展——学习党的二十大报告体会[J].大学图书馆学报,2022,40(06):11-13.
- [4]刘宝卿.以现代化建设推进高校图书馆高质量发展[J].大学图书馆学报,2022,40(06):17-19.
- [5]王婷婷,刘梦,苏永.现代化高校图书馆发展重点策略研究[J].江苏科技信息,2022,39(17):35-37+49.