

综合

网络文化传播对青少年思想道德的影响

冉啸

四川科锐得实业集团有限公司文化传播分公司

DOI : 10. 12238/j pm. v5i 7. 7040

[摘要] 本文立足于精神文明建设的背景下,探讨了网络文化传播对青少年思想道德的深远影响。通过分析网络文化传播的特点与趋势,以及其对青少年思想道德的双重影响,提出了一系列规范网络文化传播的策略和建议,以期促进青少年思想道德的健康发展。

[关键词] 精神文明建设;网络文化传播;青少年;思想道德;影响

The influence of network culture communication on youth's ideology and morality

Ran xiao

Sichuan Keruide Industrial Group Co., LTD. Cultural communication Branch

[Abstract] Based on the background of the construction of spiritual civilization, this paper discusses the far-reaching influence of network culture communication on the ideology and morality of young people. By analyzing the characteristics and trends of network culture communication and its dual influence on the ideology and morality of teenagers, a series of strategies and suggestions to regulate the network culture communication are put forward in order to promote the healthy development of teenagers' ideology and morality.

[Key words] spiritual civilization construction; network culture communication; youth; ideology and morality; influence

引言

随着信息技术的突飞猛进,互联网已经成为文化传播的核心渠道。网络文化传播,凭借其信息传播的高效迅捷、互动性强及覆盖广泛等独特优势,为精神文明建设注入了新的活力,成为弘扬正能量、传播主流价值观的重要阵地。尤其在引导青少年树立正确的世界观、人生观和价值观方面,网络文化传播的影响力日益凸显,成为当下教育工作不可或缺的一环。在这一背景下,研究网络文化传播对青少年思想道德的影响显得尤为重要。

从现有研究来看,咎玉林和涂美焕(2023)在其研究中指出,目前青少年热衷于网络文化产品,表面上看来是对娱乐的追求,但深入探究,其背后隐藏的是一场关于自我探寻、自我构建乃至自我“解放”的旅程。这种需求不仅仅是对单一娱乐内容的消费,更是对自我身份、价值观以及未来发展方向的探索与构建。但是,由于网络文化的自发性和商业性驱使其不断迎合青少年的自我预设与期待。从精神价值的视角审视,这种迎合往往缺乏深刻的“意义感”,缺乏对深层次精神追求和人生意义的引导。对此,提出了青少年在享受网络文化带来的便利和乐趣的同时,保持警惕,审慎地看待其精神价值层面的问题。同时,社会各界也应该加强对网络文化的引导和监管,推

动其向更加健康、有益的方向发展,为青少年的成长和发展提供更加有益的精神支持^[1]。岳瑞锋(2023)在其研究中指出,网络文化在青少年的思想政治教育中起到了不可或缺的育人作用。但如果青少年沉迷其中,又将会对其成长贻害无穷。为此,他提出了要完善网络文化治理、培养兴趣、丰富校园生活、提高青少年认知等建议^[2]。高利杰和张剑(2022)指出,网络文化具有泛娱乐化的特征,这一特征对青少年的价值观有重要的影响,虽然极大地丰富了青少年的空闲生活时间,但容易导致他们价值观的扭曲。因此,需要对青少年开展媒介素质教育、休闲观教育和奋斗精神教育,以降低网络文化对青少年思想道德的负面影响^[3]。

本文基于上述研究的基础上,深入探究网络文化传播对青少年思想道德形成的正向促进作用和潜在挑战,并由此提出针对性的对策与建议,加强网络监管、净化网络环境、引导青少年正确使用网络以及提升思想道德素质等方面,以期帮助青少年在网络文化环境中健康成长,为社会的和谐稳定和国家的长远发展贡献力量。

一、网络文化传播的特点与趋势

(一)网络文化传播的定义

网络文化传播是指通过互联网平台进行信息交流和共享

的一种文化形式。它以网络技术为基础，融合了文字、图像、音频、视频等多种媒介形式，实现了文化的快速传播和广泛共享。

(二) 网络文化传播的特点

1. 广泛性。互联网连接了全球，使得网络文化传播具有前所未有的广泛性。以抖音为例，这款短视频应用不仅在中国受到了广泛的欢迎，还在全球范围内吸引了数亿用户。它成为了各国文化交融的平台，青少年可以在这里接触到多元化的文化和观念。

2. 多样性。网络文化的多样性体现在其内容的丰富性和形式的多样性上。以B站为例，这个视频分享平台不仅涵盖了动漫、游戏、音乐、舞蹈等多种内容，还允许用户通过弹幕、评论等方式进行互动。这种多样性为青少年提供了广阔的选择空间，但同时也可能带来价值观念的冲突和困惑。

3. 互动性。网络文化的互动性是其一大特点。以微信为例，用户可以通过朋友圈分享生活点滴，通过公众号获取各类信息，通过小程序进行便捷的生活服务。这种互动性使得网络文化更加贴近用户，也使得青少年能够更加深入地参与到文化传播中。

4. 时效性。网络信息的传播速度极快，时效性极高。例如，每当有重大事件发生，微博等社交媒体平台往往能够在第一时间进行报道，吸引大量用户关注。这种时效性使得网络文化始终保持活力和新鲜感，但同时也可能导致青少年产生浮躁和浅尝辄止的心态。

5. 碎片化和快餐化。在信息爆炸的时代，网络文化传播往往以短小精悍的形式出现，如短视频、微博等。这种碎片化、快餐化的传播方式使得青少年在短时间内就能获得大量信息，但同时也可能导致他们缺乏深度和系统性的思考。

6. 个性化与定制化。借助大数据和算法技术，网络文化传播越来越注重个性化和定制化。例如，抖音等应用会根据用户的喜好推荐相关内容，使得每位用户都能获得独特的文化体验。这种个性化、定制化的传播方式虽然满足了青少年的个性化需求，但也可能导致他们陷入信息茧房，缺乏多元文化的熏陶。

(三) 网络文化传播的发展趋势

网络文化内容的多样性和个性化将成为重要趋势。用户生成内容 (UGC) 和个性化推荐算法将使得网络文化内容更加符合青少年的兴趣和需求，但同时也可能引发信息茧房效应，需要引起关注。同时，随着技术的不断发展，网络文化传播的媒介和渠道也在不断更新和拓展。例如，虚拟现实 (VR)、增强现实 (AR) 等新技术的应用，为网络文化传播带来了更多的可能性和创新。这些新技术为青少年提供了更加沉浸式的体验，使得他们能够更深入地了解 and 感受网络文化的魅力。

二、网络文化传播对青少年思想道德的影响

(一) 网络文化传播对青少年思想道德的积极影响

在推进精神文明建设进程中，网络文化传播对青少年思想道德的积极影响主要表现在以下几个方面：

1. 信息获取的便利性。互联网作为一个庞大的信息库，为青少年提供了前所未有的获取知识的机会。他们可以通过搜索引擎、社交媒体、在线课程等多种方式，轻松地获取到各种类型的信息。具体而言，在网络上，青少年可以接触到来自不同国家、不同文化背景的信息和观点，这有助于他们理解并尊重多元文化，形成开阔的视野和包容的心态。同时，青少年可以通过各种社交媒体平台参与到社会热点问题的讨论中，发表自己的观点和看法。这种参与和互动的过程使青少年能够更深入地了解社会问题，提高他们的社会责任感和参与意识。此外，青少年还可以根据自己的兴趣和需求选择适合自己的信息和学习方式。这种个性化的学习方式有助于培养青少年的独立思考能力和自主创新精神，使他们在面对问题时能够独立思考、自主解决。

2. 价值观的多元化。网络文化的多元性和包容性为青少年提供了前所未有的机会，使他们能够接触到来自不同国家、不同文化背景的价值观，从而对其价值观产生深远影响。具体来说，网络文化的多元性有助于青少年打破传统的思维定式和观念束缚。在传统的教育环境下，青少年往往只能接受到单一的价值观念和道德观念。然而，网络文化的多元性为青少年提供了更多选择和可能性，使他们能够从不同的角度和层面去认识和理解世界。这种多元化的价值观有助于青少年形成开放、包容、平等的思想观念，使他们在面对不同文化和价值观时能够更加客观、公正和理性。

3. 自我表达的实现。随着互联网的普及和数字化技术的飞速发展，网络文化逐渐成为青少年展示自我、表达个性的重要平台。通过网络，青少年能够以文字、图片、视频等多种形式展现他们的思想、情感和生活经历，这种自我表达的实现不仅丰富了他们的精神生活，还在多个方面对他们的思想道德产生了积极影响。一方面，网络平台的自由度和互动性为青少年提供了与他人交流、互动的机会，这种交流不仅能够帮助他们扩大社交圈，还能够培养他们的沟通能力、协作精神和社交技巧。通过与他人分享和讨论，青少年可以学会理解他人的观点和感受，培养同理心和宽容心，进而促进他们的道德发展。另一方面，自我表达能够激发青少年的创造力和创新精神。在网络平台上，他们可以尝试不同的创作方式和风格，挑战自我，实现个人价值。这种创新和尝试的过程有助于培养他们的批判性思维、独立思考能力和解决问题的能力，为他们的未来发展奠定坚实基础。

4. 道德认知的深化。随着网络文化的蓬勃发展，它已经成为青少年日常生活中不可或缺的一部分。在这个过程中，网络文化不仅为青少年提供了丰富的信息和娱乐资源，更在潜移默化中深化了他们的道德认知，对提升他们的道德素质起到了重要作用。具体来看，网络文化中蕴含的各种道德教育资源，如网络公德、网络伦理、网络安全等，为青少年提供了全新的道德学习途径。这些道德规范和价值观念通过网络这一载体得以广泛传播，使青少年在接触和使用网络文化的过程中，能够深入了解和体验这些道德规范的重要性。

(二) 网络文化传播对青少年思想道德的消极影响

网络文化传播作为一把双刃剑，在为青少年带来便捷和丰富信息的同时，也不可避免地对其思想道德发展产生了一些消极影响。这些消极影响主要体现在以下几个方面：

1. 价值观的冲突与模糊。网络文化的多元性为青少年提供了广泛的价值观选择，但其中不可避免地存在与主流道德观念相悖的内容。这导致青少年在面临多元价值观时，可能感到困惑，不知道如何选择，从而导致价值观的模糊和冲突。具体表现为，他们可能同时受到集体主义、个人主义、功利主义等多种价值观的影响，难以形成稳定、清晰的道德观念。

2. 道德行为的失范。网络的匿名性和虚拟性减弱了青少年的自律意识，导致他们在网络空间中可能忽视现实的道德规范和社会责任。这表现为网络欺诈、网络欺凌、恶意评论等不良行为的增多，反映了青少年在网络环境中的道德失范现象^[4]。

3. 精神追求的忽视。网络文化中的不良信息，特别是暴力、色情等内容，可能引导青少年过度追求物质利益和个人欲望。长期受到这种信息的影响，青少年可能忽视精神层面的追求，如自我成长、人际关系、社会责任等，导致价值观的扭曲。

4. 人际关系疏离。网络文化的过度依赖可能导致青少年在现实生活中的人际交往能力下降，出现人际关系疏离的现象。他们可能会沉迷于虚拟世界中的社交互动，而忽视了现实生活中的人际交往和沟通，导致社交技能的缺失和人际关系的疏远。

5. 心理健康问题。网络文化中的一些不良信息和不良行为可能会对青少年的心理健康造成负面影响。例如，网络欺凌、网络暴力等行为可能导致青少年产生焦虑、抑郁等心理问题；过度沉迷于网络游戏或社交媒体也可能导致青少年出现成瘾行为，影响他们的日常生活和学习。

三、精神文明建设中网络文化传播的规范与发展

(一) 加强网络监管，净化网络环境

由于网络文化中存在着一些不良信息和有害内容，对青少年的思想道德产生负面影响。因此，在精神文明建设中，加强网络监管、净化网络环境显得尤为重要。首先，制定和完善网络管理相关法律法规，明确网络监管的职责、权限和程序，为网络监管提供法律保障。其次，在加强网络监管过程中，应积极引入先进的技术手段和管理措施，对网络内容进行过滤、审核和管理，遏制不良信息和有害内容的传播，保护青少年免受其侵害。此外，鼓励广大网民积极参与网络监督，及时举报不良信息和有害内容，形成全社会共同参与的网络监管格局。最后，加强对青少年的网络素养教育，提高他们识别不良信息和有害内容的能力，培养他们的自律意识和批判性思维。

(二) 引导青少年正确使用网络

网络为青少年提供了广阔的信息获取、交流互动和娱乐休闲的平台，但同时也带来了一系列挑战，如信息过载、网络沉迷、网络安全等问题。因此，在精神文明建设中，有必要引导青少年正确使用网络，促进其健康成长。而如何引导青少年正确使用网络，具体可以从这些方面着手：其一，对青少年进行

网络素养教育，提升其对网络信息的判断能力、鉴别能力和自我保护能力。其二，教育青少年认识网络安全的重要性，防范网络欺诈、网络色情等不良信息，培养其在网络空间中的自我保护能力。其三，引导青少年树立健康、理性的网络使用观念，合理安排上网时间，避免沉迷于网络游戏、社交媒体等，确保学习与生活的平衡。其四，教育青少年在网络空间中遵守道德规范，尊重他人，文明发言，避免网络欺凌、网络暴力等不良行为^[5]。其五，加强家庭教育和社会支持，家长应加强与孩子的沟通，了解孩子的网络使用习惯，提供必要的指导和帮助。同时，学校和社会组织也应积极开展网络素养教育，为青少年提供更多优质的网络资源和活动，促进其全面发展。

(三) 提升青少年思想道德素质

提升青少年思想道德素质是精神文明建设的重要任务之一。为有效发挥网络文化传播在促进青少年思想道德素质的提升方面的积极作用，可以从这些途径着手：一是网络文化与传统文化的融合。网络文化传播不应与传统文化脱节。通过融合传统文化元素，可以丰富网络文化内容，引导青少年在接触网络文化的同时，加深对传统文化的理解和认同。这有助于培养青少年的文化自信和道德自觉。二是利用网络平台开展思想道德教育。利用网络平台如社交媒体、在线教育平台等，开展形式多样的思想道德教育活动。这些活动可以包括网络讲座、互动讨论、道德故事分享等，以激发青少年的道德自觉和道德实践。

四、结语

网络文化传播以其快速、便捷和广泛的特点，为青少年提供了广阔的信息视野和多元的文化体验。它可以帮助青少年开阔视野、增长知识、提升思维能力，从而推动其思想道德素质的全面发展。但同时，网络文化传播也伴随着诸多负面影响。不良信息的传播、网络欺诈、网络暴力等现象层出不穷，这些都对青少年的思想道德产生了极大的冲击和破坏。因此，为了规范网络文化传播，促进青少年思想道德的健康发展，需要从多方面着手，包括加强网络监管、净化网络环境、引导青少年正确使用网络以及提升思想道德素质等。只有这样，才能充分发挥网络文化传播的积极作用，推动精神文明建设的不断深入。

[参考文献]

- [1] 答玉林, 涂美焕. 网络文化视域下青少年思想政治教育刍议 [J]. 思想政治教育研究, 2023, 39 (02): 92-97.
- [2] 岳瑞锋. 网络文化对青少年学生的影响及对策 [J]. 甘肃教育, 2023, (08): 48-50.
- [3] 高利杰, 张剑. 网络文化泛娱乐化冲击下的青少年价值观及其教育策略 [J]. 新闻传播, 2022, (23): 44-46.
- [4] 孙建龙, 李晓红. 青少年网络文化传播道德失范及规制路径研究 [J]. 厦门城市职业学院学报, 2022, 24 (01): 19-24.
- [5] 黄若林. 网络亚文化对青少年思想道德建设的研究——以网络流行语为例 [J]. 文化创新比较研究, 2020, 4 (12): 84-85.