

网络新媒体在大学思政教育中的应用

章忠

福建师范大学环境科学与工程学院

DOI:10.12238/jpm.v3i5.4959

[摘要] 科技水平的快速发展的背景下,网络新媒体因其自身的优势,开始得到普及和发展,渗透于生活的方方面面,也在教育教学领域得到了广泛的应用。以互联网、移动手机为代表的新兴媒体的发展和普及,推动了传播方式、传播格局和舆论格局的深刻变革,拓宽了人们的视野和信息渠道,丰富了人们的精神文化生活,影响和改变着人们的思想观念、行为方式,给新形势下的思想政治工作带来了新的机遇和挑战。本文就新媒体环境下大学辅导员开展思政教育工作的路径展开探析,希望能够提供一些借鉴。

[关键词] 网络新媒体; 大学思政教育; 应用方法; 优势

中图分类号: TM727.2 文献标识码: A

Application of network new media in Ideological and political education in Universities

Zhong Zhang

School of environmental science and engineering, Fujian Normal University

[Abstract] under the background of the rapid development of science and technology, the network new media, because of its own advantages, has begun to be popularized and developed, infiltrated into all aspects of life, and has also been widely used in the field of education and teaching. The development and popularization of the emerging media represented by the Internet and mobile phones have promoted profound changes in the mode of communication, the pattern of communication and the pattern of public opinion, broadened people's vision and information channels, enriched people's spiritual and cultural life, affected and changed people's ideas and behavior, and brought new opportunities and challenges to the ideological and political work under the new situation. This paper explores the ways of Ideological and political education for college counselors under the new media environment, hoping to provide some reference.

[Key words] network new media; College Ideological and political education; Application method; advantage

传统的教学模式有着一定的弊端,加上思政教育内容十分抽象。随着网络媒体与社会经济的发展,当代大学生的生活环境发生了巨大改变,尤其在各种外来文化与糟粕思想的印象下,对学生的思想建设与三观塑造有着强烈的负面影响。对此大学辅导员应当进一步加强思政教育工作,将新媒体作为新的工作途径与方式,为学生打造新的思想环境。

1 高校网络思政育人的紧迫性

近年来,随着互联网信息技术的迅猛发展,数字社会已经悄然来临。伴随着智能手机、智能平板电脑、智能穿戴设备等硬件的广泛普及,以微信、微博及各短视频、直播APP为代表的新媒体已经成为当前人们信息查询、获取资讯、娱乐消费、社交沟通甚至工作学习的重要手段,对于广大高校的青年学生来讲,更是如此。

一方面,大学阶段正是青年人的人生价值观、世界观形成的关键阶段。这一时期,大学生对于新奇事物有着强烈的好奇心,

同时具备一定的辨析能力,在外界环境影响和自身认知思考的相互交融下,大学生逐渐建立并形成个人的生活、学习、消费、感情等思想观念。新媒体传播是最为常见的外界环境影响。2019年的一项调查报告显示,82%的受访大学生认为自己存在“手机依赖”。大学生日均使用手机累积时长为5.2小时,13%的大学生日均使用手机9小时以上,更有79%的受访大学生表示在课堂上使用过手机查看过微信、微博、短视频,且所查阅内容与上课无关。可见,当前新媒体对于高校大学生的影响已经到了全天候、全时段、全覆盖的程度。高校辅导员作为思政教育的主力军,肩负学生思政教育的重大责任。因此,加快提升高校辅导员队伍信息化育人能力,推进高校网络思政育人工作显得十分紧迫。

另一方面,由于新媒体运营企业之间的竞争,同时为了追求更大流量和利润,大量低俗娱乐等违规违法的传播内容不断出现在新媒体上。这些不良内容给青年学生带来的负面影响不可忽视。相关调查报告显示,有高达76%的大学生手机上安装有短

视频APP,其中有近一半的学生表示没有特别关注的内容,也就是说,这些学生观看短视频的原则是:短视频平台发布什么,我就看什么,有意思有趣就可以。有31%的大学生表示关注一些街头随机恶搞、网络红人、炫耀消费、创意剪辑等娱乐方面的内容。国家网信办官方统计数据显示,自2017年以来,几乎每月都有短视频平台被约谈整顿。例如,2018年,国家网信办会同五部门依法联合约谈“哔哩哔哩”“秒拍”“56视频”等16款网络短视频平台相关负责人,对其中12款App作出应用商店下架处置。国家对于新媒体传播平台的管理整顿动了真格。然而,随着新媒体传播手段不断推陈出新,传播渠道持续扩展,传播成本日益低廉,传播效率不断提高,做到对不良信息的完全筛选和过滤并不容易。因此,需要加快高校网络思政育人工作,提高大学生自身的新媒体内容的辨析和“免疫”能力。

2 高校网络思政育人存在的问题

当前,推进高校网络思政育人工作已经成为社会共识,各高校开始重视并加强该方面的工作,并且取得了一定的成绩和效果。但总体而言,高校网络思政育人工作与既定目标仍有不小差距,还存在以下几个方面的问题。

2.1 部分高校辅导员思政育人观念落后

由于种种原因,部分高校辅导员的对学生的思政工作模式仍然停留在若干年前,基本没有融合各类新媒体工具和手段,没有融入新媒体时代下网络思政育人观念和元素。应当看到,传统的思政工作模式对于当代大学生吸引力有限,育人效果自然打了折扣。而颇受学生欢迎、喜闻乐见的网络思政育人方式没有及时加以利用,反映了部分高校辅导员没有真正从思想上重视网络思政育人。

2.2 辅导员信息化能力不足

当代高校辅导员仅仅从思想上认识并重视网络思政育人是不够的,更需要辅导员能够熟悉、掌握足够的新媒体时代下的信息化运用能力。要能够熟练运用新媒体工具制作思政育人的音视频动画,不是一件容易的事情,除了前期的精心的脚本策划、编排、拍摄,还需要后期的剪辑、配音和渲染。一方面,大部分学校没有建立辅导员队伍的信息化能力培训提升制度,另一方面,除了个别计算机专业、数字媒体专业的辅导员外,大部分辅导员是无法高质量地完成这项任务。此外,由于辅导员队伍信息化能力的不足,也使得他们难以及时掌握网络舆情、很好地处理网络危机事件。

2.3 辅导员任务繁重,精力有限

《中华人民共和国教育部第43号令》第五条辅导员的主要工作职责是:思想理论教育和价值引领、党团和班级建设、学风建设、学生日常事务管理、心理健康教育与咨询工作、网络思想政治教育、校园危机事件应对、职业规划与就业创业指导、理论和实践研究。

3 高校网络思政育人的对策

做好高校网络思政育人工作是一项复杂的系统工程,涉及到学校、辅导员、学生等各个方面,需要各方面一齐努力,才能

最大限度发挥好新媒体工具在思政育人方面的作用。

3.1 学校要做好网络思政育人的顶层制度设计

要提升高校辅导员队伍网络思政育人能力,首先要加强辅导员新媒体网络的使用意识和应用能力,这就要求学校必须做好顶层设计。

首先,学校要建立健全网络思政育人办法制度。一是要突出强调新媒体网络育人的重要性,让每一位辅导员从根本上转变观念,高度重视该项工作。二是要明确网络思政育人的考核标准,并将其纳入辅导员绩效考核中,与工资、职务挂钩。三是搭建网络思政育人的经验交流平台,方便辅导员开展经验交流,及时总结推广好的经验办法,提高育人质量。

其次,举办辅导员队伍新媒体信息化应用能力培训班,提高辅导员履职尽责的工作技能。学校相关部门应结合本校实际,制定培训方案,邀请校内外专家共同打造有水平、有温度、有效果的“新媒体网络思政育人品牌培训班”,确保培训出成果、培训出质量、培训出能力,切实提高辅导员队伍网络思政育人本领。

第三,创造条件,为辅导员创新网络思政育人工作模式提供保障。大力推广学生管理信息化程度,让辅导员从繁琐的事务性管理中解放出来,腾出更多的时间去思考、分析、研究网络思政育人中的重点、难点问题,制定相应对策,开展实践探索,创新工作模式,提高育人质量。

3.2 辅导员要不断提升网络思政育人本领

3.2.1 高校管理层面,应当加强对辅导员网络素养的重视和支持。一是将网络素养纳入辅导员职业能力的体系之中,作为辅导员录用、考评的一项指标,从而促进辅导员自我督促、自我提升。二是提供资源支持,尤其需要完善网络素养培训体系。近年来,各地各级的网络思政类培训固然不少,但培训内容存在理论化、碎片化、难落地的问题,普及率也不高,远远不能满足当下高校网络思政工作实操的迫切要求和辅导员技能提升的需求。在新时代网络育人的视域下,创新构建高校辅导员网络素养培训体系,显得尤为紧迫。三是培养网络思政专门人才,重点培养一批网络经验丰富的年轻辅导员开展专题研究与实践,以点带面,带动辅导员队伍整体网络素养的提升。

3.2.2 学术界层面,应当紧密结合当下网络形势,充分开展辅导员网络素养与大学生网络文化的相关学术研究。一方面,开展网络青年文化和青年网络使用情况的研究,针对大学生群体网络行为和素养方面的问题,梳理高校辅导员网络育人工作的方向和路径;另一方面,通过研究,明确高校辅导员网络素养的内涵、外延和要求,提出一定的职业标准,为相关工作提供依据。

3.2.3 高校辅导员层面,应当克服本领恐慌,坚持问题意识和育人为本,以终身学习的心态不断提升自己的网络素养。新的网络技术和文化现象层出不穷,每一代学生也伴随有新的成长特点,辅导员只有紧跟时代脚步,虚心向年轻人学习,主动关注学生所关注的社区和热点,才能真正做到围绕学生、关照学生、

服务学生。同时,辅导员要以身作则、加强自律,遵守网络伦理和规范,自觉担负构建清朗网络空间的责任,为引导大学生文明上网发挥表率作用。此外,随着网络舆论环境越来越复杂,各类亚文化良莠不齐,辅导员坚持问题意识和育人为本,对其中的现象进行理性分析和批判性思考,才能从本质上提升网络素养,更好地引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

4 简述网络新媒体在大学思政教育中的应用方法

基于新时代高职大学生的特征,我考虑利用“两微一端”等学生喜闻乐见的现代媒体手段,开展能够满足当代高职大学生个性化需求的融媒体思想政治教育模式。经过一段时间的探索,我开创了以“今日代说”为名的每日一语主题教育活动。“代说”是学生私下对我的昵称,以此命名也是希望拉近与学生的心里距离,期待通过这种持续不断的碎片化思政教育方式,潜移默化地对学生的意识形态进行引领。

“今日代说”的内容是我平时在书上或者网上看到好的文章或片段后,记录在手机备忘录中的,根据学生学习成长的不同阶段适时发送。“今日代说”起初创立是为了给迷失方向的学生指明道路,帮助学生坚定不断努力的信念,所以更多的是给学生灌一些心灵鸡汤,说一些激励他们奋斗的言语。慢慢的我发现学生们对于这个形式喜闻乐见,所以就加入了一些时政要闻以及必备的文学常识,希望他们能够在每天清晨这简短的几句话中汲取养分,成为德智体美全面发展的人。伴随着学生们一个个步入实习岗位,我在和他们的日常聊天以及他们的朋友圈动态中发现,初出茅庐的孩子们对于工作中的力不能及以及坎坷忧心忡忡,所以我又在每天的“今日代说”中增加了一些自我调节的心理技巧以及工作中面临困难的解决策略。

起初学生们对于“今日代说”反响很大,每天都会群里谈论几句,但时间长了,学生们的反应就变成了一个个微笑或竖大拇指的聊天表情。我本以为是学生们疲倦了,可直到有一天学生把我每天所说用word文档整理出来发给我,她告诉我这是她在练习打字时整理的,可见“今日代说”在学生心中还是有一定影响力的。渐渐地我会在学生的QQ动态中看到今天的“代说”,我会在学生的朋友圈中看到今天的“代说”,我会在与学生聊天的过程中听到今天的“代说”,“今日代说”已经成为我和学生生活中不可或缺的一部分。

辅导员要将新媒体的优势充分发挥出来,通过互联网搜集

国内外时政新闻,引导学生关注国际内局势,让学生真正意识到个人理想和国家发展之间的紧密联系,激发出学生的爱国热情。比如,辅导员可以针对2020年用生命捍卫祖国领土的“戍边英雄”事迹,讲述陈红军、陈祥榕、肖思远、王焯冉四位戍边英雄为国捐躯的壮举,讲述他们在恶劣环境下坚守戍边岗位,坚决捍卫祖国每一寸领土的责任心和吃苦耐劳精神。还可以将陈祥榕烈士的事迹进行普及,陈祥榕烈士牺牲时才18岁,他在日记中写道:“清澈的爱,只为中国。”他弃笔从戎走入军营,用坚守、无怨无悔和生命书写了不一样的青春。辅导员可以鼓励学生向这些戍边战士学习,这些戍边战士和学生年龄相仿,却走向了不同的人生轨迹,鼓励学生学习他们爱国、奉献和牺牲精神,鼓励学生积极参军,维护国家主权和安全,培养学生居安思危意识,提升他们的社会责任感。

5 结语

综上所述,大学的思想政治知识枯燥抽象,为将枯燥的学习变得生动和有趣,教师需将网络新媒体融入到思政教育之中,让思政课堂因有网络新媒体的加入变得丰富多彩。因此,学校应注重对教师的培训,建立教师们对于网络新媒体的正确认知,强化其能力。教师则要加强网络新媒体的运用,将网络新媒体应用于教学的各个环节并向大学生们生活渗透。以提升大学生们学习的主动性,让大学生们能够掌握更多的思政知识,强化其思政素养。

[参考文献]

- [1].中共中央国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》[J].社会主义论坛,2017(03):4-5.
- [2]习近平.全国高校思想政治工作会议上的讲话[N].人民日报,2016.
- [3]张征,陈丽丽.思政教育对“00后”大学生价值观的正确引导路径分析[J].决策探索(下),2021(02):51-52.
- [4]杨真珍.新媒体时代高职院校思政工作实效性分析[J].中国报业,2021(02):63.
- [5]王兆东.网络新媒体在大学思政教育中的应用[J].中小企业管理与科技(中旬刊),2015(07):197.
- [6]张雪峰.网络新媒体在大学思政教育中的应用[J].牡丹江教育学院学报,2016(05):58-59.