

关于高校扩建总平面布局的思考 ——以绵阳市城市学院安州校区二期建设项目为例

王墨蓝

四川创艺时代工程设计有限公司

DOI:10.12238/jpm.v4i7.6126

[摘要] 近年来,我国的高等教育发展迅猛,校园建设正蓬勃发展。本文以绵阳市城市学院安州校区二期建设项目总平面设计为研究对象,进行了高校扩建的总平面设计分析与思考,提出了对于高校校园建设,应加强新老校区总平面设计空间联系、选择适宜建筑布局和预留未来发展空间用地的三个建议。

[关键词] 校园扩建、总平面设计、建筑布局

Thoughts on the general layout of university expansion

—— Take the second phase of the construction project of the Anzhou Campus of Mianyang City University as an example

Wang Mo lan

(Sichuan Chuangyi Times Engineering Design Co., LTD., Sichuan Mianyang 621000)

[Abstract] In recent years, campus construction is booming with the rapid development of higher education in China. This is an analysis and discussion of the general plan design of university expansion, taking the general plan design of the second phase of the construction project of Anzhou Campus of Mianyang City College as the object of study. This paper puts forward three suggestions for university campus construction, which are to enhance the linkage between the general plan design space of the existing and new campuses, to select a suitable building layout and to reserve land for future development.

[Key words] campus extension, general layout, building layout

引言

随着我国社会经济发展和人口的快速增长,社会对于高级人才的需求不断增多,高校招生规模不断扩大,迫使全国高等院校不同程度地面临着新建、扩建和改建等各种需求。同时大学校园建设面临着社会、经济、教育和就业发展的不可预见性的变化,始终处于一个动态的过程。

我国大学改扩建的方式大体上可以分为新建校区、原址扩建、校区搬迁三种方式。相比旧校区改扩建在规划设计、实施过程中遇到的困难,新校区的建设现状限制条件较少。老校区属于既有建筑,具有经历了历史的沉淀的规划布局和建筑风格。对于校园新扩建的规划设计,如何合理利用空间,如何找到与老校区规划的契合点,并延续原有校区已经形成的浓厚学术氛围和校园生活习惯,是这类规划设计需要考虑的重点。本文将以为绵阳市城市学院(原西南科技大学城市学院)安州校区二期建设项目为例,浅谈该校在扩建中的总平面布局的思考。

1 项目背景

绵阳市城市学院安州校区位于四川省绵阳市安州区滨河西路,占地约240亩。学校是由西南科技大学与万博集团申办独立学院,2021年经教育部批准转设并更名为绵阳城市学院。学校现有3个专业学院、1个产业学院(产业学院下设国际教育、继教教育和蓝桥项目部)和马克思主义学院,共有本专科专业共73个,涵盖工、经、管、文、理、教育、艺术、体育等学科。

近年来,伴随着我国社会经济和人口增长的快速发展,学历教育人口规模不断扩大,社会对于高级人才的需求不断增多,校方及当地政府已意识到该校需要进一步进行扩建改造,以满足学生人数增长和现代化教育设施的需求。

绵阳城市学院老校区地处安州区主城区城市边缘,新建校区选址位于其北侧,两者间隔一城市道路(白茅寺路)。新校区用地面积约320亩,具体布局可见图1。



图1 区位分析图

2 现状研究

基地现状的城市道路，给新老校区的延续和布局带来不利影响。基地东、北、西三个面的规划道路尚未建成，来自安昌河东岸的货运车辆，经先林大桥，沿滨河北路由白茅寺路向西通行（图1）。白茅寺路的存在，极大的阻碍了老校区与新校区之间的联系，给大学校园园区环境的延续带了巨大的挑战。

从校区联系上分析，新校区在建成之后，会有大量的师生频繁往返于两个校区之间。解决新老校区之间的交通困境，是校园整体规划的关键。

项目设计初期新校区与老校区联系的解决方案，主要在两校区之间设置地下通道或者架设人行天桥来避免教师和学生穿行道路的安全问题。由于老校区围墙北侧现存一根排水渠，并且在新校区南侧路边有一根架空电缆（图2），对于地下通道和人行天桥的建设成本和技术难度使立体式交通方式不具备可行性。项目最终实施方案在新校区建设的同时，市政建设同步完成校区周边道路，使来往穿车辆绕行新老校区外围的城市道路。新校区及周边道路建成后，校区之间的城市道路暂时纳入学校范围由学校封闭管理，以保障师生穿行的安全问题。



图2 道路现状图

3 总平面布局设计

老校区主要出入口位于在地块东侧的滨河北路。东侧以中心教学楼与东侧大门形成的主轴线通过对称获得了明确的中心感，各学院教学楼沿弧形道路布局组成教学区域。西侧的学生宿舍和食堂等建筑物随着校园道路的延伸，与运动场形成半围合状布局组成生活及公共活动区域。主轴线的的设计通过弧形

道路丰富了环境处理和空间变化，打破了传统对称布局给人带来的规整简明、构图均衡、庄严肃穆的主观感受，营造出一种开放、舒展、流畅的风格特色，形成了丰富的空间（图3）。



图3 总平面布置图（南侧地跨为老校区，北侧地块为新校区）

新校区南侧大门与图书馆构成中央主轴线。中央景观大道分隔两侧的教学楼，以大体量的图书馆和中心景观湖为核心形成主轴线空间，承接老校区运动场的轴线北向延续。地块南侧主要为行列式布局分布公共教学楼和各学院教学楼，北侧图书馆与中心景观湖分隔形成宿舍、食堂形成的生活区和运动场地（图3）。总平面道路布局借鉴了城市规划的方法设置了交通“环线”，采用“教学空间+车流环线”的空间布局方式。环线内外实现人车分流，内部主要是步行和非机动车，外部是机动车通行；教学区域建设成环境宜人的步行活动区，创造学生交流和学习的良好环境；“环线”向外与校外产生联系，便于运输；向内与教学楼和步行区产生联系，便于学生活动、交流（图4）。

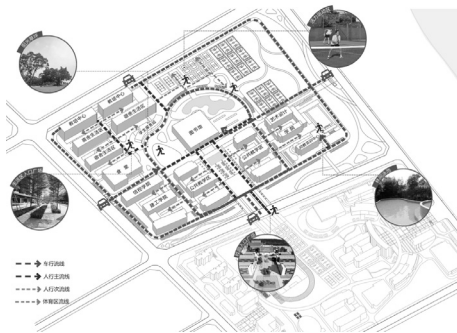


图4 交通流线分析图

4 景观轴线

新校区以大门与图书馆构成的中央主轴线，与老校区的运动场地构成了一条联动景观轴，并同样的设置了东侧次入口景观轴线来强调与老校区东侧主入口轴线的呼应。老校区在建校初期并未考虑在原地块北侧开设出入口，新校区的扩建需改建老校区北侧的运动场地，在北侧拓展出一个新的入口广场与新校区的入口广场形成空间的对应，强化新老校区之间的联系。同时还需梳理现有老校区道路，才能满足将来往返两校区的车流人流的集散和通行需求（图5）。由此也可以看出，老校区建设时期的总平面设计缺乏考虑未来校园的扩张发展的思考，

为未来的扩展和衔接“留白”。



图5 鸟瞰图

5 建筑布局

老校区采用建筑形态更灵活自由的院系独栋建筑,新校区建筑布局采用建筑联系紧密的行列式教学楼。传统行列式布局对总平面内建筑单体的平面和立面都产生着严格的制约,建筑单体的形态变化自由度不高,缺乏建筑艺术的美感和对原有校区建筑布局的继承。行列式布局所构成的建筑群体以及受其制约的单体建筑,并不一定适合高等院校教学科研、实训用房等房间的功能需求。因此,在校园建设的建筑布局中宜多采用自由式布局,局部使用行列式布局。这样既能营造出极具风格和个性的校园,又能更好地满足行政、教学科研、艺术、体育等各类建筑的功能。

为了避免“行列式”所带来的单调的空间,新校区的建筑设计采用了一些处理手段,如去掉其中的部分单位,改为开放的公共活动空间,或通过连廊组合成新的整体,从而获得不同的区位空间和丰富多变的边界。通过连廊、局部架空等有机结合建筑各个部分的方式可以使得各栋建筑单体间的联系更为紧密。利用多个U型体块为合成小院落,另一侧的建筑开口可以形成半开放空间,形成富有活力的室外交往场所(图6)。

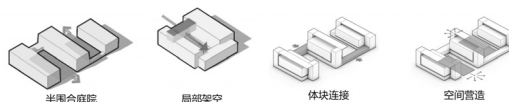


图6 建筑开放性设计

6 小结

在我国当前经济飞速发展的大背景下,未来校园发展充满未知数,随着校园规模的快速扩大,原有现代校园规划依然延续传统的、终极的、静态的规划方式对新校园的建设构成了阻碍。如今的大学校园总平面设计过分重视图面展示效果,忽略了大学校园建设应有一定的循序渐进的过程,在平面设计中仅仅将校园当做一个终极的物质形态来处理。绵阳城市学院安州校区二期建设项目总平面设计方案的探讨也只是笔者对这类问题的初步思考,还有更多相关的问题值得进一步研究:究竟该如何衔接新老校区的关系?是否要继承老校区的建筑布局形式?如何为未来拓展用地“留白”?这些问题都值得进行深入的思考和广泛的讨论。希望通过这篇文章能够引起更多专家、学者以及从业人员对高校扩建总平面布局的思考。

[参考文献]

- [1]冯刚.中国当代大学校园规划设计分析——兼论组团式大学校园规划[D].天津大学,2005.
- [2]李超.福建工贸学校建设项目扩建工程设计分析[J].福建建筑,2021(05):1-4.
- [3]陈文东,陈淑菲,郭卫宏.专科职校新扩建校区规划设计初探[J].华中建筑,2010,28(08):52-57.
- [4]徐国强.对高等学校校园改建与扩建的思考[J].浙江师范大学学报(自然科学版).2002(02),211-213.
- [5]王学攀;叶志锋.校园扩建规划中的“生长”和“共享”——湖州师范学院扩建规划设计实践[J].城市规划.2010,34(S1),69-71+76+2.