

# 课程思政背景下居室空间设计课的探索

倪冰

广西机电职业技术学院

DOI: 10.12238/jpm.v5i8.7147

**[摘要]** 随着社会的发展,人们对于生活空间也有了更高、更苛刻和要求,在现代居室设计中,除了要满足基本功能需求外还要注重其对艺术审美的需要。本文首先论述了课程思政背景下加强居室空间设计课探索的重要性,然后从居室空间设计课的具体内容出发,多维度提出了加强新时期居室空间设计课实践创新的对策,旨在提升居室空间设计教学的效率和质量,提升学生的空间设计感,为现代化社会培养优质、全面性的人才。

**[关键词]** 课程思政;居室空间设计;科研项目;实践操作

## Exploration of Residential Space Design Course under the Background of Ideological and Political Education

Ni Bing

Guangxi Vocational and Technical College of Mechanical and Electrical Engineering

**[Abstract]** With the development of society, people have higher, more demanding and demanding requirements for living space. In modern home design, in addition to meeting basic functional needs, attention should also be paid to its artistic aesthetic needs. This article first discusses the importance of strengthening the exploration of residential space design courses under the background of ideological and political education in the curriculum. Then, starting from the specific content of residential space design courses, multidimensional measures are proposed to enhance the practical innovation of residential space design courses in the new era, aiming to improve the efficiency and quality of residential space design teaching, enhance students' sense of spatial design, and cultivate high-quality and comprehensive talents for modern society.

**[Key words]** Course Ideology and Politics; Residential space design; research project; Practical operation

随着社会的不断进步,人们对居住环境要求越来越高,而室内设计,是一门综合性比较强、抽象性又较强的话题。这就需要在教学中不仅要注重学生理论知识和实际操作能力的培养更应该让他们将自己所学运用到实践当中。居室空间作为一个大范围使用面积比较大而且非常复杂并且具有装饰效果也特别好用的公共场所。因此它可以满足人们日常生活工作与生活环境要求,同时也是为人们的生活环境提供了很大一部分空间,所以我们在设计时应根据实际情况进行分析。

### 一、课程思政背景下加强居室空间设计课探索的重

#### 要性

在课程思政背景下加强居室空间设计课的探索具有以下重要性:

(1) 提升学生的综合素质:居室空间设计包含多个维度,如审美、功能、人文等方面。通过此课程的学习,学生可以培养审美意识、设计思维、团队合作和沟通能力等,提升自身的综合素质。

(2) 弘扬社会主义核心价值观:居室是人们日常生活的场所,也是家庭教育、情感沟通的重要环境。优雅、温馨的空

间设计可以促进良好的家庭关系、积极向上的思想情感交流，符合社会主义核心价值观的引导需求。

(3) 激发学生的创新能力：居室空间设计注重个性化、创新性和文化内涵等方面，培养学生独立思考、创造新颖概念和形式的的能力，提高学生在设计领域的竞争力。

(4) 推动可持续发展：居室空间设计需要关注环境保护、能源利用和资源节约等问题，提倡绿色和可持续的设计理念。通过加强居室空间设计课的探索，可以引导学生在设计过程中考虑可持续发展的原则，培养他们的环保意识和责任感<sup>[1]</sup>。

(5) 服务国家和社会：居室空间是人们日常生活的重要组成部分，良好的居室空间设计可以提升人们的生活品质和社会幸福感。加强此类课程的探索，可以培养专业人才，为社会提供更加优质的居住环境和设计服务。

## 二、居室空间设计课程内容分析

居室空间设计课程内容通常涵盖以下方面：(1) 居室空间规划与布局：学习居室各个功能区域的规划和合理布局，如客厅、卧室、厨房、卫生间等，以满足人们的生活需求。(2) 色彩与材质应用：学习色彩与材质在空间设计中的重要性，包括如何选择、搭配和运用颜色和材质来营造不同的空间氛围和个性化效果。(3) 家具与装饰的选择与布置：研究家具和装饰品在空间设计中的作用，以及如何选择合适的家具和装饰品，进行布置和摆放，营造舒适宜人的居住环境。(4) 光照与通风设计：了解光照和通风对空间设计的影响，学习如何利用自然光和人工光源，以及通过良好的通风系统来改善居室空气质量和舒适度。(5) 空间细节设计：学习不同空间细节的设计原则，包括墙面装饰、地板铺设、窗户和窗帘设计等，通过细节的考虑和处理来完善居室的整体设计效果。(6) 可持续与环保设计：了解可持续发展和环保设计的重要性，学习如何通过设计和材料选择，降低能耗和资源消耗，促进居室的可持续性发展。(7) 社会文化背景：了解不同文化和生活方式对居室空间设计的影响，学习如何结合社会文化因素，设计适应特定人群需求的居住环境<sup>[2]</sup>。

在课程中，学生通常需要进行实践项目或案例分析，以提升他们在居室空间设计方面的实际操作能力。他们将运用所学的知识技能，从规划到布置，通过模拟设计或实际设计来完成一个完整的居室空间设计方案，并学会解决实际问题和灵活应对各种挑战。

## 三、课程思政背景下加强居室空间设计探索的对策

### (一) 以思政教育为先导，落实立德树人根本任务

以思政教育为先导，落实居室空间设计课的立德树人任务可以考虑以下对策：首先，增强思政教育内涵：在居室空间设计课的教学过程中，注入社会主义核心价值观的理念，引导学生树立正确的人生观、价值观和道德观。通过案例展示、讨论、期刊阅读等形式，引导学生思考和探讨居室设计与社会伦理、美学观的关系。然后，强化师资建设：确保居室空间设计课程具有良好的教师资源，在招聘和培养师资时注重思政教育素质。教师要具备思政理论知识与居室空间设计专业知识的结合能力，能够引导学生进行正确的思考和回应社会变革。其次，融入实践教学：通过与社会相关领域的实践教学的结合，如参观设计案例、实地考察、社区服务等，让学生亲身体验和感受到居室空间设计对社会生活的影响。同时，鼓励学生开展社会公益项目，将居室设计与社会责任结合起来。同时，建立学习与实践平台：为学生提供开展居室空间设计实践的实验室、工作室等平台，鼓励学生在实际项目中进行独立设计和解决问题。例如，协助学生参与社区改造项目，提供解决方案，为人民群众创造更美好的居住环境。最后，加强思政教育评价机制：完善对学生思政教育成果的评价机制，着重评价学生对社会主义核心价值观的理解与落实情况，以及其在居室空间设计中体现的创新思维、对公共利益的关怀等能力。根据评价结果，给予相应的奖励或荣誉，激励学生积极参与思政教育活动<sup>[3]</sup>。

### (二) 以自家户型为实例，提高设计实操能力

室内设计是一门实践性、综合性的学科，在学习过程中，我们需要掌握多种知识。对于空间艺术而言。室内外环境的相互融合和统一对整个作品创作具有重要意义从传统到现代都有涉及过室内设计这一门课程来看，首先就是通过对墙体材料进行创新来达到美化效果；其次也可以运用到居室装饰上、家具摆设等方面；最后是在功能分区中添加一些其他功能，如沙发套型、儿童房型等等。在设计上我选择的是墙砖混和，这样既可以满足不同空间的使用功能，也能使室内更加温馨、自然。而且还应该注意到室内要有一定面积来进行摆放。(1) 室内墙砖的选择。首先我们要考虑材料，比如木材，在进行设计时应该注意其是否有一定的耐磨性以及抗压能力；其次是色彩上不能太过于单调、没有一点装饰效果如自然材质和人工合成材料等；最后就是质地方面也要考虑到不同房间所搭配时具有什

么样风格特点等等。(2)室内家具摆设。首先我们可以根据空间使用功能来选择,如沙发套型、小书桌椅型等等。其次,对于家具的摆放也应该注意,不能影响整个空间。最后就是色彩选择上要注重环保和风格个性化设计等方面进行考虑<sup>[4]</sup>。

(三)以科研项目为依托,培养学生科研兴趣和研究能力

在传统的教学中,我们只是注重对学生基础理论知识和专业技能进行培养,而忽略了对于动手能力、创新实践等过程。

然而随着社会不断进步与发展需要的是复合型人才。所以我认为在设计之路上应着重从这两方面入手:(1)以学科为依托提高空间设计者的综合素质目前我国从事室内设计行业人员队伍整体结构单一且水平不高,其中有很多人都是通过基础理论学习来掌握专业知识和技能进行实践操作,所以在这一点上,我认为可以适当的改变其结构,从而使设计水平更加稳固。

(2)以学科为依托提高大学生专业实践能力目前我国从事室内设计职业院校中开设了很多科目的实验室和研究中心、以及一些综合性研究室。但这些室也有很大一部分是由传统教学模式直接影响到学生动手能力差造成的结果而形成自主学习体系,所以我认为应该从根本上改变其单一性结构来加强对复合型人才培养工作力度与水平进行提高<sup>[5]</sup>。

(四)以线上和线下为教学平台,提高教学的实效性

针对提高居室空间设计课教学的实效性,在线上 and 线下结合的教学平台可以考虑以下对策:首先,搭建全面而有效的在线教学平台:建立统一的在线课堂平台,包括直播、录播、讨论区等功能,可以进行在线教学、案例分析和作业提交。平台要具备良好的互动性,提供教师与学生之间即时沟通、问题解答和批评建议的功能。然后,优化教学资源的线上存储与共享:将教学所需的视频资料、PPT文稿等教学资源进行线上存储和共享,便于学生随时查阅和复习。教师可以优化线上教学资源,并根据学生实际需求不断更新和完善教材内容。同时,创新线上互动教学方法:在线上平台上,教师可以采用各种教学策略,如集中讨论、小组合作、实践模拟等,通过多种形式的线上互动激发学生的积极性和创新思维。可以结合在线资源,利用虚拟仿真等工具,让学生更好地感受和理解居室空间设计的实践环境。其次,注重线下实践与实地考察:虽然线上平台提供了便利和效率,但仍需注重线下实践和实地考察的安排。组织学生进行社区调研、实地考察,亲身感受和观察不同居室空间的

设计特色。可以结合线上讨论和总结,加深学生对理论与实践的理解和应用能力。最后,加强师生互动与反馈机制:在线上 and 线下教学的同时,教师需要密切关注每位学生的学习状况,及时反馈和指导。通过定期课程小结、实践报告、个人指导等形式,加强学生与教师之间的互动与交流<sup>[6]</sup>。

#### 四、总结

本此教学设计以居室空间为背景,通过对人与环境之间关系的分析,体现出一种和谐统一、共生共融式的和谐之美,从室内色彩和造型着手来进行探究。在本次课程思政中主要运用了点线面结合法,这种方法是将平面构成、立体构成以及功能等要素融合在一起而形成新形式的教学设计方式;也可以说是把空间作为一个整体,将平面构成的要素、功能等因素进行融合,从而形成新形式。在本次课程中,主要是通过色彩和造型来体现出室内外之间关系。

室内空间设计教学活动与我们所处的社会有着密切联系。随着经济发展以及科学技术不断进步给人们带来了更多不同生活方式及工作模式;与此同时也让人类所赖以生存环境受到破坏,并且也对地球资源产生了不可磨灭的影响,而这都在一定程度上为保护生态提出挑战和责任。

#### [参考文献]

[1]庞杏丽.高校公共艺术设计专业课程思政教育实践策略研究——以展示空间设计课程为例[J].绿色包装,2022(4):4.

[2]梁保明.环境设计专业商业空间设计课程思政教学研究[J].流行色,2022(1):98-100.

[3]李晓翠.基于课程思政的《住宅空间设计》课程教学设计与实践[J].大众文艺:学术版,2021(7):2.

[4]吴敏."公共空间装饰设计"课程思政的思考与探索[J].科教导刊,2021(1):3.

[5]张晓晴.课程思政视角下的居住建筑空间设计课程探索与实践[J].艺术与设计:理论版,2021(1):3.

[6]张津,李瑞勇,陈振.高校课程思政建设的探索和研究——以展示空间设计课程为例[J].安徽职业技术学院学报,2022,21(1):5.

作者简介:倪冰,1985.5,女,广西玉林,汉,博士在读,教师,广西机电职业技术学院,研究方向:室内设计。