

# 浅谈经管类专业课程学习与思政的融合发展

高文才 陈奕玮\*

中国计量大学经济与管理学院

DOI: 10.12238/jpm.v6i1.7563

**[摘要]** 本科阶段的课程是大学生接受高等教育期间的基础课及核心课,它旨在培养学生对专业课程的基本理论和基本知识的掌握和形成,并使学生能够充分运用所学知识认识现实生活中遇到的现象并解决困惑。思想政治理论课程是培养学生塑造正确的世界观、人生观和价值观的重要途径,本科专业基础课和思政课程的融合发展对于培养学生成为一名“敢于担当民族复兴重任的时代新人,确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人”具有重要意义。本文以中国计量大学经济管理学院工商管理专业23级本科生的培养方案为例,将就专业基础课程和思政课程的融合发展进行一些浅谈,最后让学生结合二十届三中全会精神及自身学习的经历谈谈自己对课程思政化融合的感受及建议。

**[关键词]** 本科阶段;高等教育;专业基础课及核心课;课程思政化;感想

## On the integrated development of economic and management professional courses and ideological and political development

Gao Wencai Chen Yiwei\*

School of Economics and Management, China Jiliang University

**[Abstract]** Undergraduate course is the basic course and core course of college students when receiving higher education. It aims to train students to master and form the basic theory and basic knowledge of professional courses, and enable students to make full use of the knowledge they have learned to understand the phenomenon encountered in real life and solve the confusion. Ideological and political theory course is to train students to shape the correct world outlook, the outlook on life and values important way, undergraduate basic courses and ideological course integration development to cultivate students to become a "dare to bear the rejuvenation of new era, to ensure that the party's cause and the construction of socialist modernization power successor someone" is of great significance. In this paper in China university of economic management college business management level 23 undergraduate training program, for example, will be professional basic courses and ideological courses integration development for some introduction, finally let the students combine the third plenary session of the spirit and their own learning experience to talk about their course ideological integration thoughts and Suggestions.

**[Key words]** undergraduate; higher education; basic and core courses; ideological and political; impressions

### 一、引言

党的二十届三中全会精神强调:“要深入探究思政课建设与教学的基本规律,不断提高思政课的针对性和吸引力,努力培养出更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人,确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。”从二十届三中全会精神可以看出高校思政教育对于党和国家未来的发展具有至关重要的作用。

中国计量大学作为国家市场监管总局与浙江省人民政府、义乌市人民政府共建的重点大学,始终坚持立德树人,不断夯实学生的专业水平,为社会输送了一大批高质量人才。本文以经管类专业学生的课程学习为出发点,紧密围绕中央所提出的“落实立德树人根本任务”指示精神,试图探讨课程思政化的意义是什么?有哪些作用?学生对于高校课程思政化有着怎样的感受?本文的研究将会为动态检测与评估我国高校课程思政化提供坚实的理论基础,为相关研究的进一步拓展提供便

利,同时也为类似的数据服务平台构建提供了一定的经验借鉴与参考。

### 二、经管类本科生课程设计及功能定位——以中国计量大学工商管理专业为例

作为中国计量大学经济与管理学院23级工商管理专业的本科生,大学四年除了需要学习大学英语、高等数学、思想道德与法治等28门公共基础课外,还需要学习管理学原理、财务管理、经济法、质量管理学、微观经济学、宏观经济学等47门专业课。学习这些课程旨在掌握经济学、管理学的基本知识,并尝试运用这些知识来解决现实生活中所面临的各类问题,下面,我们将对《微观经济学》、《宏观经济学》、《经济法》和《财务管理》这四门课程的课程设计及功能定位进行简要介绍。

《微观经济学》课程主要由资源配置专题、生产和消费决策专题、市场行为专题以及经济政策专题组成。①资源配置专

题主要学习如何通过价格机制来将社会中有限的资源分配到不同的用途上，以实现资源的有效利用和社会的整体福利。②生产和消费决策专题主要学习企业如何有效利用有限资源生产商品和服务，以实现利润最大化；消费者如何分配其有限收入购买商品和服务，以达到效用最大化。③市场行为专题主要学习单个生产者或消费者在市场中的行为，以及政府、企业、投资者如何通过市场信号来改变生产、消费或投资决策。④经济政策专题主要学习如何通过市场失灵的情况，提出相应的经济政策来纠正市场缺陷，实现更有效的资源配置。

《宏观经济学》课程以市场经济运行为研究对象，通过运用GDP及其增长率、失业率、通货膨胀率、汇率、利率这五个关键经济指标，深入分析家庭、企业、政府、国外这四个经济部门在产品市场、货币市场、劳动力市场以及国际市场中的经济行为及其所产生的影响和后果。课程主要研究主题由六部分组成：①哪些因素构成了一个国家长期经济增长的基石②一国的经济波动因何而起。③失业由何引起④价格水平因何上涨。⑤全球化如何影响各国的经济。⑥政府政策是否可以被用来提升一国的经济表现。

《经济法》课程的学习旨在帮助学生理解和掌握经济法的构成及其渊源，明确经济法主体所享有的权利以及应当履行的义务。经济法作为一门公法，主要是对宏观经济和市场规制进行调控。其中，宏观调控可以具体细分为财政调控、税收调控、金融调控以及计划调控；市场规制可以具体细分为反垄断、消费者权益保护、反不正当竞争，以及质量、价格、广告和计量监管。经济法作为工商管理专业的重要课程之一，学习这门课后可以运用所学知识保护自己的合法权益不受侵害，并且了解自己所应该承担哪些义务，避免在不懂法的情况下稀里糊涂的犯法。

《财务管理》课程主要包括企业财务活动的组织与财务关系的处理两大方面：①组织财务活动作为企业财务管理的核心内容，涵盖了企业投资管理、企业筹资管理、营运资金管理、利润及其分配管理这四个方面，它们共同构成了完整的企业财务活动体系。②处理财务关系则要求企业妥善协调与各利益相关者之间的财务关系，包括所有者、债权债务、职工以及税务机关等，以确保企业财务活动的顺利进行。

### 三、中国计量大学经管类专业课程与思政的融合发展

高校课程思政化建设立足于解决培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题。思政化建设无论是与经济类课程融合还是与宏、微观经济学融合，都契合国家要求立德树人的根本任务，利于保证大学生的思想和信仰朝着正确的方向前进。而达成高校课程思政化建设目标的重点便是要推动知识传授、价值塑造与能力培养三者融为一体，避免将它们割裂开来单独进行。

以中国计量大学经管学院为例，学院在专业课程开设的过程中注重强调思政课程在专业开设过程中的渗透，注重培养引入与思政建设课程相关的内容来确保学生增强国家使命感，让学生充分了解作为一个公民所应享有的权利和应当承担的义务。通过学习，进一步加深对社会主义核心价值观的理解，并不断增强内心的认同。在教学案例的设计过程中，以社会主义核心价值观的案例来让学生进行分析和讨论，引导他们在学习专业课程的过程中，更加关注社会公平与公正，更深入地理解

解和领悟社会主义核心价值观的十六字内涵，即国家层面的富强、民主、文明、和谐，社会层面的自由、平等、公正、法治，以及个人层面的爱国、敬业、诚信、友善。

在进行课堂教学的过程中，教师们不断尝试采用新的教学手段和方法，例如：进行小组讨论、学生汇报教学等形式，引导同学们自主思考，独立学习。以经济法课程为例，课堂上将讲述大量的法律知识和案例，学生们将接触并学会如何运用法律条文来解决现实生活中所遇到的问题，这种分析和解决问题的能力对于学生把课本上的知识灵活运用以及培养学生批判性思维具有很大的促进作用，也是思政课程所预期培养的目标之一。老师通过引导学生分析案例来思考如何规范日常的行为准则，树立正确的法律观念和意识，在学习专业课程的过程中，让同学们逐渐形成对社会主义核心价值观、“四个意识”以及“习近平新时代中国特色社会主义思想”的认同和信仰。

### 四、中国计量大学全面落实党的二十大关于科教兴国的战略理念

在推进党的二十大关于“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”的战略部署方面，中国计量大学经管学院通过骨干教师集中学、支部书记专题学、“8090”宣讲学的“三学”联动、同向发力，宣传贯彻党的二十大精神，推动其在校内落地生根、开花结果。中国计量大学自2008年起就积极探索实践育人理念，在对学生的教育过程中，积极将思政教育和专业课教育紧密结合，并且取得了良好的成效。学院积极组织就业创业拓展活动，如职业技能竞赛、挑战杯等，为学生提供实习和就业机会，培养适应社会发展需求的人才。

在学科建设上，中国计量大学注重人才培养，加强科研平台和科研资源的整合。学校不断更新科研设备和软硬件基础设置，2022年3月中国计量大学又提高了对引进教师人才引进的待遇，为全校师生提供了良好的学习环境。学校致力于打破校园与社会之间的壁垒，将理论教学和社会实践相结合，充分将学校、学院、以及各个教师所具有的社会资源和学术研究无缝对接，一体化推进政、产、学、研的发展，大力加强校企之间、校地之间以及校所之间的合作。中国计量大学经管学院作为校内唯一荣获全球首届“ISO 标准化高等教育奖”的学院，一直秉持凭借贡献获取支持、依靠特色赢得优势、通过创新谋求发展的理念，积极主动对接国家、区域经济社会发展中的重大需求。

另外，学校积极整合职教和思政两个方面的教育。还成立了为学生提供职业规划和职业指导服务的就业指导中心。通过每年春秋两季组织职业规划讲座、职业技能培训和招聘会等形式，帮助学员了解职业发展路径和技能要求，了解学员的兴趣爱好。另外，学校在积极引导树立正确的人生观、世界观、价值观的同时，始终重视学生的政治思想工作。通过开展主题教育、组织思政讲座等多种形式，帮助学生培养正确的事业观、操守精神，使学生在思想上、行动上都得到了很好的锻炼。

### 五、中国计量大学经管学院本科生结合二十大报告对课程思政化的感想

中国计量大学23级本科生高文才这个学期刚刚上大二，以下是他对经管学院专业课程思政化的感受：“本科阶段的课程作为经济类、管理类的学生接受高等教育的基础及核心课程，是理论和实践并重的课程。随着中国特色社会主义进入新时代，专业课与思政教育的融合被赋予了新的要求，它们应当

保持同一方向,共同前行。教育部发布的《高等学校课程思政建设指导纲要》明确了大学课程思政建设的教育方针,特别强调核心专业课程要秉持“立德树人、德法并重”的理念,引导学生积极参与社会实践,关注现实社会问题,培养学生经世济民的职业素养。党的二十届三中全会作出重要指示,青少年是祖国未来的栋梁,要通过思想政治教育来实现理论的深化。通过将专业课程与思政教育紧密结合,激发新时代青少年在思想和理论方面的自觉,从而帮助青少年扣好人生第一粒纽扣,敢于成为时代新人。因此,现阶段加强专业基础课程与思政教育的结合,核心在于紧贴党的二十届三中全会精神,深度剖析习近平新时代中国特色社会主义思想的内在含义,确保全会精神要义能够同理论课程教学有机融合。思想是行动的指南,我国积极推动高校经济类课程的思政教学具有深远意义。唯有实现正确思想政治引领的有效凝聚,才能够促使思想政治教育发挥最大限度的效能,最终培养出德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### [参考文献]

[1]严锴,张瑾.依托地方红色文化提升思政教育质量探究[J].学校党建与思想教育,2023(04):83-85.

[2]刘振海,魏永军,祖强,王春风.新媒体时代高校思政教育的高质量发展路径研究——基于社会认知理论的视角[J].江苏高教,2023(10):104-108.

[3]宗爱东.新时代高校思想政治教育质量评价的政策要素与实施框架研究[J].思想教育研究,2021(10):134-139.

[4]姚利民.高校思政课教学质量的现状与提升策略[J].大学教育科学,2019(05):20-21+122.

[5]Creemers, B.P.M., & Reezigt, G.J. School level conditions affecting the effectiveness of instruction. School Effectiveness and School Improvement, 1996(3):197-228.

[6]周滢滢.从 PISA 评估框架看“全球胜任力”[J].上海教育科研,2019(07):14.

作者简介:

1.高文才,男,2004-,河北唐山人,中国计量大学23级工商管理专业本科生;

2.陈奕玮,男,1990-,河北邯郸人,经济学博士,中国计量大学经管学院国际贸易专业教师,浙江省重点培育智库-中国计量大学“一带一路”区域标准化研究中心成员。

### 上接第26页

普及,同时,与之相匹配的接收设备也在不断地优化和升级。科技的飞速进步使得我们能够实时追踪并定位全球的地理信息,这样极大地减少了由于地理位置偏僻而导致的信息误差的可能性。此外,这种新技术的应用还大大提高了数据的精确性。

#### 5.3 “三位一体”的技术模式

随着航空摄影技术的普遍运用,将其作为现代化绘图科技的重要组成部分,通过融合GPS与数字化航拍相机,并借助激光扫描仪实现数据收集及即时发送,这种“三位一体”的技术模式在当前的建筑施工、工程管理、交通监控以及事故勘察等方面展现出广阔的前景。如现代测绘技术的迅速发展,给房地产建设项目带来了很大的推动,采用三位一体的测绘方法,可以给出更精确的数据,尤其是在大型建筑物的设计与建造方面,将会有很大的帮助。此外,现代的地理信息系统在为房地产业提供即时且精确的土地使用数据方面也发挥了重要作用。通过建立先进的数字资源库,我们可以实现资源的及时共享,从而更好地推动项目的进展。我们有理由相信,这项技术在不断完善提升的同时,为社会的持续进步做出重大贡献。

#### 5.4 三维化与可视化

现代测绘技术已经突破了二维平面表达的局限,向着三维立体空间方向深入发展。三维激光扫描、无人机倾斜摄影测量、地下雷达探测等先进技术广泛应用于矿山测绘领域,能够构建高精度的三维地形模型和矿山内部结构模型。这些三维可视化成果不仅能直观反映矿山的实际形态,帮助设计人员优化开采方案,还能用于安全评估、环境影响评价等方面,实现了从静态展示向动态模拟的转变,极大地增强了决策的科学性和预见性。

#### 5.5 智能化与信息化融合

大数据、云计算、物联网、人工智能等新一代信息技术与矿山测绘工程测量深度融合,推动了整个行业的智能化升级。

一方面,海量的测绘数据通过云计算平台得以集中存储、管理和分析,实现了数据资源的有效整合与共享;另一方面,机器学习、深度学习等人工智能技术可以对大量测绘数据进行智能识别、模式挖掘和预测分析,为矿山设计、开采、监测及恢复等环节提供更加精准的指导和支持。如,在矿山资源勘探阶段,人工智能辅助下的遥感图像解译能快速准确地圈定矿体分布范围;在开采过程中,通过物联网传感器网络实时监测地表沉降、地下水位变化等关键指标,结合大数据分析预测可能出现的安全隐患;而在矿山闭坑后的生态修复阶段,基于三维GIS+BIM模型的智慧管理平台可以为植被恢复、土地整治等提供精细化的空间规划和服务。

### 结束语

随着科技的发展,我们有理由相信,越来越多的现代化测绘工具会应用于工程测量领域。基于实际操作经验,我们要主动寻找这些新技术可能出现的问题,并且勇敢地提供改进方案及意见。同时,我们可以结合当前的技术设备,将其与各行各业的高效技术相融合,以此促进现代测绘工程技术的持续优化,推动其走向更科学、更高精度和自动化的发展路径。

### [参考文献]

[1]魏悦琪.基于测绘发展现状的工程测绘技术应用分析[J].科技风,2024,(11):51-53.

[2]李瑞龙.基于测绘发展现状的工程测量测绘技术应用分析[J].大众标准化,2023,(18):136-138.

[3]王鹏山.基于测绘发展现状的工程测绘技术应用研究[J].科技资讯,2023,21(05):78-81.

[4]王勤明.试论现代测绘技术在工程测量中的应用[J].世界有色金属,2023,(12):132-134.

[5]姚晔.现代测绘技术在工程测量中的应用分析[J].中国金属通报,2023,(06):174-176.