

教育培训中心消防安全管理研究

温海平

国能神东教育培训中心

DOI:10.12238/jpm.v6i4.7872

[摘要] 重点单位的消防工作，是我国国民经济和社会发展的重中之重，其消防事宜直接影响着当地的经济发展和人民生命财产的安全。煤炭行业教育培训中心从根本上加强的安全管理工作，增强消防安全意识课外培训中心、消防、教育和住房部门和其他联合行动，加强安全风险识别和纠正最近和宣传教育，加强安全保障课外培训中心，建设安全防护网。

[关键词] 教育培训中心；消防安全；管理

Research on fire safety management of education and Training Center

Wen Haiping

Guoxin Shendong Education and Training Center

[Abstract] The fire protection work of key units is of paramount importance to China's national economy and social development, and its fire protection matters directly affect the local economic development and the safety of people's lives and property. The coal industry education and training center has fundamentally strengthened its safety management work. Enhance fire safety awareness through extracurricular training centers, fire, education, and housing departments, and other joint actions, strengthen safety risk identification and correction through recent publicity and education, strengthen safety guarantee extracurricular training centers, and build safety protection nets.

[Key words] education and training center; fire safety; management

提高公众对消防安全的认识有助于保护公民的生命和财产以及社会稳定，对教育培训中心消防安全提出了安全自查、隐患自改、责任自负的要求，但由于我国消防法律、法规的不健全等因素，约束力、执行力较差，再加上消防安全重点单位内部的消防安全管理工作十分薄弱，公安消防机构的监督管理也处于弱化的状态，火灾形势越来越严峻，加强消防安全重点单位的消防安全管理工作已刻不容缓。

一、研究目的

消防安全重点单位是消防部门针对一旦发生火灾会造成重大经济损失或者人员伤亡，给社会经济发展和人民生命财产带来不良影响和损失的单位进行重点保护而划分出来的。随着我国经济的快速发展，对人才市场和招聘单位的需求，以及社会对多样化非技术教育的日益重视，煤炭行业教育培训中心安全管理很重要。但是，教育培训中心工作人员在处理最初的火灾和疏散学员方面的组织能力薄弱，一旦发生火灾

可能会造成大规模伤亡。分析这些危险的原因，就消防安全提供建议和思考。

二、消防安全管理对重点单位教育培训中心的重要性表现

和谐稳定的重要因素。对于重点单位消防安全管理，主要是对人民安全的一种保证。尤其是重点单位消防设计中的一些不足点，就会表现出一些安全隐患，譬如，消防给水系统、消火栓、报警系统、消防设备、消防员培训等一些如果没有形成长效的管理机制，就会造成整体的缺乏，就会出现全盘的质量和重点单位的整体应用功能，致使出现一些影响安全和使用的质量问题，包括安全管理不到位、救护不及时，供水不便，甚至造成大面积的无法使用，就会出现影响财产安全和生命安全的现象，造成各种混乱的局面，造成不和谐稳定的因素。

管理制度的进一步改进。完善对教育培训中心消防安全的管理，并形成规范化、系统化、科学化的设计与管理方法，在

技术提升上能为教育培训中心消防安全提供坚实的保障，同时还能不断提高重点单位的消防安全技术，从技术、知识、安全意识等多方面形成一个管理整体。通过消防安全细节上的处理，责任区消防供水图、室内外检测器安装、配管及管内穿线、电气照明器具及其配电箱的安装等诸多的安装程序等等，在常规管理的基础上，明确责任、追究责任，从而更好的强化管理，真正将重点单位的消防安全管理落到实处，发挥出更高、更好的技术水平

三、教育培训中心消防安全管理存在问题

培训中心忽视了消防安全人员的培训。教育培训中心是人员密集，管理难度大，培训中心的领导忽视了消防安全从业人员和学员的培训。既没有建立设备管理档案，也没有专人管理。譬如，消防设备发生故障时，无法查看设备档案资料，也不能与厂家或经销商联系维修，没有合同规定的保修日期等等，这些设备档案的缺乏，就会给企业的生产带来一系列的麻烦，因此，要强化对消防设备的档案管理和使用管理。员工对消防器材以及消防知识等方面都存在一定的“盲区”，有些员工不熟悉消防器材的使用，单位也没有组织员工在消防知识、器材使用、安全方法等方面的学习培训，造成整体素质的不高，单位在遇到消防安全问题是就会束手无策。加上平时的安全教育工作流于形式，连起码的班组本岗位的安全操作规程都未进行教育，极易造成事故多发等现象，造成重点单位消防安全的系数偏大。以传统模式消极对待，都是消防安全管理中存在的不足。

安全管理人员配备不齐。消防安全管理人员配备上，需要一支高素质、能力强、有责任心的管理人才，有些重点单位只设置了一名兼职的安全管理人员，仅有一名兼职安全管理人员是远远不够的，就会造成消防安全管理上的漏洞，增加消防安全监督管理的难度，加上专职安全员的人数不够，造成无法进行三级安全教育，加上平时的安全教育工作流于形式，连起码的班组本岗位的安全操作规程都未进行教育，极易造成事故多发等现象，造成消防安全系数偏大。在这样的基础上，就会造成员工的积极性不够，尤其是有些重点单位，对消防安全管理人员的归属混乱，职责不明确，待遇没有保证，致使员工在消防管理中表现出“庸懒散”等现象，使工作难以开展。

消防技术使用不规范。消防安全管理也是一个技术范畴，尤其是对于重点单位在新建或者重设的时候，就要考虑消防设计方面的问题。但是，位在消防设计上缺乏技术支撑，没有形成规范的操作和应用。譬如，由于消火栓日常管理不善，井内杂物太多，无人清理，导致消防车加水时杂物进入水泵系统，

堵塞消防车供水系统，使水流变小或消防泵等设备损坏，给灭火救援工作带来很多不便。包括对消防器材的维修、消防管理人员的配备等等，造成对消防安全管理的严重脱节，没有跟上时代的发展步伐。轻安全，对消防安全管理工作麻痹大意，就会出现“三合一”等严重的火灾隐患，随时威胁着企业的生存和发展。因此，要形成重视消防安全、加大消防管理的思想，从人力、物力、财力等多方面确定保障机制。

分析问题的原因

消防系统水平低，单位自治能力差。近年来随着中国经济和商业模式的多样化，深化改革导致了现有制度部门的解散和合并。在最初的经济体系下，行业监管机构在管理行业消防安全方面的作用被大大削弱。不受控制的企业和组织越来越多，逐渐成为社会防火的基本单位。因此需要加强消防安全管理，加快消防安全社会化，而忽视安全导致现阶段消防社会化水平相对较低。

消防部门系统内部的火灾管理薄弱。培训中心发生的不受控制的泄漏表明，由于消防监督机构的培训水平低，以及公共单位不熟悉的火灾危险。他们只能指出最基本的火灾危险，比如灭火器的寿命或没有安全通道。消防安全没有被纳入人员选拔和任命的评估领域，负责消防部门的部门不想做。如法定代表人关键职位，关键职业、消防控制室操作员等社会消防安全教育意味着人口传播消防安全知识的不同方式，让他完全掌握了知识和救援，火灾来提高自我保护和自助的能力。

四、教育培训中心消防安全管理

开展消防安全检查重点是巡逻。教育培训中心系统消防安全条件安全疏散、消防设施设备管理日常消防检查和巡查，消防人员能力建设等过程中，消防检查人员服用方法专注于测试基本职责是否履行消防安全培训中心，安全的出口和逃生通道是否畅通有效，消防设备是否用于修复可燃材料，门窗是否有影响逃生和灭火的障碍物，电线的铺设是否符合规定。与此同时，教育培训中心提供如何组织人员疏散、如何正确使用灭火器和其他消防安全知识的培训和指导。在培训中，消防队员介绍了典型的火灾案例深入分析了火灾原因、责任、隐藏的消防安全隐患、消防出口盲区等，并解释了如何在教育中心中完善消防安全管理体系，发展消防安全管理体系。一旦在检查中发现违法行为，绝不能姑息，因为这涉及到国家财产和人民的人身安全。必要时应遵循消防法进行处理，并责令其立即改正或停工停产，对于一些限期改正的单位，一定要确立合适、合理的整改期限，并且要做好跟踪检查，不能任其发展。培训中心应加强消防安全管理，履行基本消防安全职责，从源头控制火

灾。通过日常检查和专项检查相结合加强对公共建筑场所的监督和抽查，依法调查隐藏的火灾危险和违反消防安全的行为全力确保校外住宿中心的安全环境。

建立全面的火灾预警和应急机制。对于教育培训中心来说，消防管理最重要的方面应该是防火，即最大限度地减少火灾对人员和财产造成的潜在损害的风险。同时，需要有一个良好的应急响应机制，以有效地应对危险情况。为此目的，有必要在教育培训中心建立一个火灾警报机制，通常在教育培训中心为所有工作人员引入一个火灾安全警报系统。培训中心的所有学术和行政后勤人员都必须及时发出火灾警报。通过安全事故应急程序，培训中心报告了潜在的火灾危险，并采取了切实可行的措施来解决潜在的潜在危险。为提高消防安排的灵活性、及时性和有效性，教育培训中心应注重改善中心工作人员的教育和培训，确保所有工作人员都了解火灾风险的早期迹象，以及安全、正确的初始处理方法。与此同时，有必要确保中心的工作人员知道如何正确地识别突发事件和灾难，以及最初的处理和保护。此外，根据具体情况，他们必须协助相关政府部门披露信息，最重要的教育培训中心还应定期组织中心的所有教职工，并进行消防演习，以不断提高警惕自卫科学预防和处置所有人员。

维护保养好消防设施，在消防设施方面，教育培训中心要严格按消防机构的审核意见施工，安装火灾自动报警系统、自动喷水灭火系统、消火栓系统，并应通过消防审核和验收，公众聚集场所且应取得《消防安全检查意见书》，方可营业或投入使用。在消防装备方面，应按规范要求配备灭火器材和逃生器具，疏散通道、安全出口必须畅通无阻，并按规范要求安装疏散指示标志和应急照明。在培训方面要采取抓住重点，兼顾一般的做法，重要部门的负责人一定要先取得消防培训合格证后方可上岗，同时邀请消防机构的人员对全体员工进行消防培训，熟悉消防器材使用的知识、逃生方法、疏散灭火技能。创新管理理念，并分析设备人员素质等方面的状况，制定设备操作、维护规范等方面的制度，把操作、清扫、保养、质量保证、安全、设备润滑和故障的处理融合起来，建立现场作业规范和维修作业规范，更好的发挥消防设备的作用。

教育培训中心消防设施设计。由于消防安全意识薄弱缺乏必要的警惕性和处理能力，培训中心的火灾报警和自动灭火系统的设计尤为重要。必须安装适当的自动灭火设备。对于不需要自动灭火的小型建筑，建议安装一个简单的灭火系统和一个独立的烟雾探测器。消防控制室也应设计为配备自动火灾报警

系统和消防设备的房间。消防部门应组织专门值班人员，值班人员应接受消防行业特有技能的专业考试，并取得工作许可证。建立层层负责的安全管理机制，在责任明确、责罚分明的基础上，提升对重点单位的消防安全管理，做到不出任何安全事故，达到各个部门分工合作，各尽其责，做到谁主管，谁负责；谁在岗，谁负责的安全责任管理模式。对于需要内部消防栓的建筑物消防栓的数量必须足够大，以便装满水的消防手枪同时到达建筑物的任何部分。它们必须放置在可见的地方以允许灭火距离小于或等于 30 米。消防栓的压力和消防水枪的全水柱也必须符合相关的监管要求。

在教育培训中心制定消防疏散计划。为确保人员的有效疏散首先应根据楼层或消防区域确定安全出口的数量至少有两个安全出口。同时，每个相邻安全出口的最近边缘之间的距离不应小于 5 米。应提供安全出口位置的指示标志，手册标志应用中文和拼音标注，并配有生动直观的插图，便于理解。还需要加强教育，以便准确和迅速地确定安全通道的位置。考虑到疏散顺序，不得设置门槛，净宽度不得小于 1.4 米，门内外台阶不得设置在 1.4 米以内。消防照明的设计应考虑到教育培训中心教师和工作人员、儿童和其他群体在危险情况下的心理状态和身体成长。通常应急灯可以安装在出口的顶部，需要增加备用照明。在教育培训中心的地板和内部消防通道的角落应设置适当的疏散标志，每对之间的距离不应超过 20 米。如果它是一个口袋通道，它的设计必须在 10 米以内控制角度必须在 1 米以内。此外，相应的火灾自动报警系统、机械烟雾系统、水自动灭火系统等都应按照规范要求安装在通道中。在教育培训中心之外，必须考虑到进入必须符合人员安全疏散的要求以及允许消防车进入。

结论：

教育培训中心的消防安全管理责任是很大的，做好消防工作，不是一朝一夕的功夫，需要从各方面进行综合考虑。只有做好安全管理，才能实现质量、信任、效率的健康和谐发展。

[参考文献]

- [1]何亚.发展非学历教育的调查与思考[J].湖州师范学院学报, 2023 (8) .
- [2]姚瑶友.北京市几所高校校园安全调查报告[J].安全, 2022 (11) : 16-19
- [3]马临青, 罗庆华.高校消防安全管理存在的问题及对策.中国新技术新产品, 2024, 19 (8) : 12-13.